

## **Bibliografie und Literaturverzeichnis**

1. Arbeitshilfe.....	1
2. Modell 1 – eigenständige Bibliografie.....	4
3. Modell 2 – Quellen- und Literaturverzeichnis als Teil einer Hausarbeit.....	5

### **1. Arbeitshilfe mit Regeln zur korrekten Aufnahme von Quellen und wissenschaftlicher Literatur in Bibliografien und Hausarbeiten zur nordamerikanischen Geschichte**

#### **Grundsätzliche Regeln:**

- Bibliografische Angaben finden sich in den Fußnoten, im Quellen- und Literaturverzeichnis am Ende der Hausarbeit sowie in eigenständigen Bibliografien.
- Für die Fußnoten gilt: Bei erster Nennung eines Titels ist die vollständige bibliografische Angabe erforderlich, bei zweiter Nennung der Name des Autors/der Autorin und Kurztitel, ab dritter Nennung genügt der Name des Autors/der Autorin, es sei denn, es werden mehrere Werke dieses Autors/dieser Autorin herangezogen.
- Wird in aufeinander folgenden Fußnoten auf dasselbe Werk verwiesen, genügt ein „Ebd.“ mit Seitenangabe [Ebd., S. xx.]. Wird auf dieselbe Seite verwiesen, dann genügt: [Ebd.].
- Einheitlichkeit und Eindeutigkeit sind die Hauptprinzipien der Literaturangaben.
- Bibliografien sind in [Quellen] und [Literatur] zu unterteilen.
- Eine eigenständige Bibliografie braucht ein Deckblatt; als Teil einer Hausarbeit braucht sie kein eigenes Deckblatt.
- Titel müssen vollständig aufgenommen werden (mit Untertitel etc.): [Titel]: [Untertitel].
- Die relevanten Angaben befinden sich auf dem Titelblatt des Buches, nicht auf dem Einband.
- Mehrere AutorInnen oder HerausgeberInnen werden durch Schrägstrich getrennt; sind es mehr als drei, so wird nach dem ersten Autor/ der ersten Autorin [u.a.] geschrieben.
- Mehrere Erscheinungsorte werden mit [u.a.] nach dem zweiten Ort abgekürzt: New York/Boston [u.a.].
- Ist ein Buch in einer höheren Auflage erschienen, so muss dies durch eine dem Publikationsdatum vorangestellte Jahreszahl vermerkt werden [<sup>7</sup>2002]; am Ende der Angabe muss dann in Klammern das Jahr der Erstauflage genannt werden.
- Alle Einträge werden mit einem Punkt abgeschlossen.
- Literaturlisten sind alphabetisch nach dem Nachnamen der AutorInnen zu sortieren.

#### **Monografie:**

[Name], [Vorname], [Vollständiger Buchtitel]; [ggf. Anzahl der Bände] [(ggf. Reihentitel)]. [Erscheinungsort(e)]: [Verlag], [evtl. Aufl. als Hochzahl][Erscheinungsjahr] [(evtl. Jahr der Erstauflage)].

#### **Beispiel:**

Seiffert, Helmut, Einführung in die Wissenschaftstheorie; 3 Bde. (Beck'sche Reihe ; 60). München: Beck, <sup>9</sup>1991 (1969).

**Sammelband:**

[Name des Herausgebers], [Vorname] (Hg.), [Titel]: [Untertitel] [(ggf. Reihentitel)].  
[Erscheinungsort(e)]: [Verlag], [Erscheinungsjahr].

Beispiel:

Jacobsen, David (Hg.), *The Immigration Reader: America in a Multidisciplinary Perspective*.  
Oxford: Blackwell, 1998.

**Aufsatz aus einem Sammelband:**

[Name], [Vorname], [„Aufsatztitel“], in: [Name des Herausgebers], [Vorname] (Hg.),  
[Vollständiger Buchtitel des Sammelbandes] [(ggf. Reihentitel)]. [Erscheinungsort(e)]:  
[Verlag], [Erscheinungsjahr], [Seitenangabe].

Beispiel:

Bernard, William S., „Immigration: History of U.S. Policy“, in: Jacobsen, David (Hg.), *The Immigration Reader: America in a Multidisciplinary Perspective*. Oxford: Blackwell, 1998, S. 48-71.

**Zeitschriftenartikel:**

[Name], [Vorname], [„Aufsatztitel“], in: [Name der Zeitschrift] [Band], [ggf. Heftnummer]  
[(Jahr)], [Seitenangabe].

Beispiel:

Barrett, James/Roediger, David, „Inbetween Peoples: Rasse, Nationalität und die ‚New Immigrant‘-Arbeiterklasse in den USA“, in: *WerkstattGeschichte* 39 (2005), S. 7-34.

**Lexikonartikel:**

[Name des Verfassers (falls namentlich gekennzeichnet), [Vorname (falls namentlich gekennzeichnet)], [„Lexikonartikel“], in: [Vollst. Name des Lexikons]; [ggf. Anzahl der Bände]. [Erscheinungsort(e)]: [Verlag], [Erscheinungsjahr], [Band, falls mehrere], [Seitenangabe].

Beispiel:

Stearns, Peter N., „The Old Social History and the New“, in: *Encyclopedia of American Social History*; 3 Bde. New York: Scribner's, 1993, Bd. 1, S. 241-245.

**Quellennachweis aus einer publizierten Quellensammlung:**

- Die bibliografischen Regeln zur Gestaltung der Quellennachweise entsprechen im Prinzip denen der Literaturangaben.
- Der vollständige Titel der Quelle ist zu nennen, wenn möglich mit VerfasserIn und Datum.
- Der Quellenband muss bibliografisch korrekt aufgenommen werden.
- Seitenzahlen sind anzugeben.
- Die Angabe ist mit einem Punkt abzuschließen.

Beispiel:

„Lee Chew, a Chinese Immigrant, Describes Life in the United States and Denounces Anti-Chinese Prejudice, 1882“, in: Gjerde, Jon (Hg.), *Major Problems in American Immigration and Ethnic History*. Boston/New York: Houghton Mifflin, 1998, S. 172-174.

**Quellennachweis aus dem Internet:**

- Der vollständige Titel der Quelle ist zu nennen, wenn möglich mit VerfasserIn und Datum.
- Der Link muss vollständig aufgeführt sein.
- Das Datum der Abfrage der Quelle muss in Klammern hinter der Angabe des Links genannt werden.
- Die Angabe ist mit einem Punkt abzuschließen.

**Beispiel:**

“Interview with Mari Tomasi, 21 Sept. 1940, in: American Life Histories: Manuscripts from the Federal Writers' Project, 1936-1940”, hier nach: [http://memory.loc.gov/cgi-bin/query/r?ammem/wpa:@field\(DOCID+@lit\(wpa338052407\)\)](http://memory.loc.gov/cgi-bin/query/r?ammem/wpa:@field(DOCID+@lit(wpa338052407))) (29. August 2005).

## 2. MODELL 1 – eigenständige Bibliografie:

---

### **Bibliografie**

- Barrett, James/Roediger, David, „Inbetween Peoples: Rasse, Nationalität und die ‚New Immigrant‘-Arbeiterklasse in den USA“, in: WerkstattGeschichte 39 (2005), S. 7-34.
- Bernard, William S., „Immigration: History of U.S. Policy“, in: Jacobsen, David (Hg.), The Immigration Reader: America in a Multidisciplinary Perspective. Oxford: Blackwell, 1998, S. 48-71.
- Finzsch, Norbert, „Wissenschaftlicher Rassismus in den Vereinigten Staaten – 1850 bis 1930“, in: Kaupen-Haas, Heidrun/Saller, Christian (Hg.), Wissenschaftlicher Rassismus: Analysen einer Kontinuität in den Human- und Naturwissenschaften. Frankfurt/M.: Campus, 1999, S. 84-110.
- Floud, Roderick, Einführung in quantitative Methoden für Historiker. Stuttgart: Klett, <sup>2</sup>1980 (1973).
- Heideking, Jürgen/Nünning, Vera, Einführung in die amerikanische Geschichte. München: Beck, 1998.
- Henretta, James A. u.a., America’s History, Bd. 2: Since 1865. New York: Worth Publishers, 1993.
- Higham, John, Strangers in the Land: Patterns of American Nativism. New Brunswick, NJ: Rutgers UP, 1955.
- Jacobsen, David (Hg.), The Immigration Reader: America in a Multidisciplinary Perspective. Oxford: Blackwell, 1998.
- Seiffert, Helmut, Einführung in die Wissenschaftstheorie; 3 Bde. München: Beck, <sup>9</sup>1991 (1969).
- Stearns, Peter N., „The Old Social History and the New“, in: Encyclopedia of American Social History; 3 Bde. New York: Scribner’s, 1993, Bd. 1, S. 241-245.
- Wickberg, Daniel, „Heterosexual White Male: Some Recent Inversions in American Cultural History“, in: Journal of American History 92, 1 (2005), S. 136-159.

### 3. MODELL 2 – Quellen- und Literaturverzeichnis als Teil einer Hausarbeit:

---

#### **Quellen- und Literaturverzeichnis**

##### **Quellen:**

„Interview with Mari Tomasi, 21 Sept. 1940, in: American Life Histories: Manuscripts from the Federal Writers' Project, 1936-1940“, hier nach: [http://memory.loc.gov/cgi-bin/query/r?ammem/wpa:@field\(DOCID+@lit\(wpa338052407\)\)](http://memory.loc.gov/cgi-bin/query/r?ammem/wpa:@field(DOCID+@lit(wpa338052407))) (29. August 2005).

„Lee Chew, a Chinese Immigrant, Describes Life in the United States and Denounces Anti-Chinese Prejudice, 1882“, in: Gjerde, Jon (Hg.), Major Problems in American Immigration and Ethnic History. Boston/New York: Houghton Mifflin, 1998, S. 172-174.

##### **Literatur:**

Barrett, James/Roediger, David, „Inbetween Peoples: Rasse, Nationalität und die ‚New Immigrant‘-Arbeiterklasse in den USA“, in: WerkstattGeschichte 39 (2005), S. 7-34.

Bernard, William S., „Immigration: History of U.S. Policy“, in: Jacobsen, David (Hg.), The Immigration Reader: America in a Multidisciplinary Perspective. Oxford: Blackwell, 1998, S. 48-71.

Finzsch, Norbert, „Wissenschaftlicher Rassismus in den Vereinigten Staaten – 1850 bis 1930“, in: Kaupen-Haas, Heidrun/Saller, Christian (Hg.), Wissenschaftlicher Rassismus: Analysen einer Kontinuität in den Human- und Naturwissenschaften. Frankfurt/M.: Campus, 1999, S. 84-110.

Floud, Roderick, Einführung in quantitative Methoden für Historiker. Stuttgart: Klett, <sup>2</sup>1980 (1973).

Heideking, Jürgen/Nünning, Vera, Einführung in die amerikanische Geschichte. München: Beck, 1998.

Henretta, James A. u.a., America's History, Bd. 2: Since 1865. New York: Worth Publishers, 1993.

Higham, John, Strangers in the Land: Patterns of American Nativism. New Brunswick, NJ: Rutgers UP, 1955.

Jacobsen, David (Hg.), The Immigration Reader: America in a Multidisciplinary Perspective. Oxford: Blackwell, 1998.

Seiffert, Helmut, Einführung in die Wissenschaftstheorie; 3 Bde. München: Beck, <sup>9</sup>1991 (1969).

Stearns, Peter N., „The Old Social History and the New“, in: Encyclopedia of American Social History, 3 Bde. New York: Scribner's, 1993, Bd. 1, S. 241-245.

Wickberg, Daniel, „Heterosexual White Male: Some Recent Inversions in American Cultural History“, in: Journal of American History 92, 1 (2005), S. 136-159.