



Vorläufiges Programm zum Symposium
„Unterrichtsqualität in schulischen Fremdsprachen“
am 27. September 2022 an der Universität Erfurt
Anmeldung und Kaffeepausen: Raum LG4/D04
Vorträge: Raum LG4/D03

Uhrzeit	Programmpunkt	Moderation	
09:00- 09:15	Begrüßung und Einführung Dr. Viviane Lohe, Dr. Alfred Lindl, Prof. Dr. Petra Kirchhoff		
09:15- 10:30	Keynote: Dr. Armin Jentsch „Wie kann die Forschung zu Unterrichtsqualität fachdidaktisch konkretisiert werden? Perspektiven (nicht nur) aus der Mathematikdidaktik“ (Universität Greifswald)	Prof. Dr. Petra Kirchhoff	
10:30- 11:00	Kaffeepause und informeller Austausch		
11:00- 11:30	Prof. Dr. Sonja Brunsmeier (Universität Passau)	„Rahmenbedingungen für die Entwicklung von Englischkompetenzen mit digitalen Medien“	Dr. Alfred Lindl
11:30- 12:00	Dr. Denis Belyaev (Universität Rostock)	„Der schulische Fremdsprachenunterricht Russisch: Unterrichtsqualität benötigt Fachlichkeit“	
12:00- 12:30	Dr. Matthias Korn (Universität Leipzig)	„Die Broschürenreihe ‚Die fachbezogenen Strategien im lateinischen Lektüreunterricht der Sekundarstufe I‘ – Das didaktisch-methodische Konzept und die Ergebnisse einer Untersuchung der Akzeptanz bei Schüler*innen und Lehrkräften“	
12:30- 13:00	Dr. Manuela Franke (Universität Potsdam)	„Der Einsatz des Lehrwerks im Fremdsprachenunterricht – eine Studie zur Unterrichtsqualität in der Sekundarstufe I“	
13:00- 14:00	Mittagspause		



Uhrzeit	Programmpunkt	Moderation
14:00- 14:30	Prof. Dr. Daniel Reimann (Universität Duisburg-Essen)	„Unterrichtsqualität in den romanischen Sprachen als dritte und spät beginnende Fremdsprachen (Französisch, Spanisch, Italienisch, Portugiesisch)“
14:30- 15:00	Joel Guttke (Universität Duisburg-Essen)	„Zur fachspezifischen Operationalisierung kognitiver Aktivierung im Englischunterricht der Primarstufe. Vorläufige Ergebnisse einer Fragebogenentwicklung“
15:00- 15:30	Maria Gürtnner, Mara Rader, Anni-ka Krämer, Dr. Alfred Lindl (Universität Regensburg)	„Was macht guten Fremdsprachenunterricht aus? Theoretische Überlegungen und erste Ergebnisse einer interdisziplinären Delphi-Befragung in den Fächern Englisch und Latein“
15:30- 16:00	Jens-Folkert Folkerts (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)	„Wer Ohren hat zu hören... – Zur Entwicklung eines Kriterienrasters für Hörverste-hensunterricht“
16:00- 16:30	Kaffeepause und informeller Austausch	
16:30- 17:15	Unterrichtsqualität in schulischen Fremdsprachen – eine Diskussion (inter-)disziplinärer Perspektiven Dr. Alfred Lindl (Universität Regensburg)	Prof. Dr. Petra Kirchhoff
17:15- 17:30	Ausblick und Abschluss Dr. Viviane Lohe, Dr. Alfred Lindl, Prof. Dr. Petra Kirchhoff	