

Anrechnung Module Staatswissenschaften

ohne ECTS System

Alles auf einen Blick:

Vor der Abreise:

1. Syllabus der zu absolvierenden Lehrveranstaltung sowie, Dauer, zeitlicher Umfang und Art der abzulegenden Prüfung auswählen
2. Ein passendes Modul, welches die Universität Erfurt anbietet (zu finden in der jeweiligen Prüfungsordnung), suchen und entscheiden, auf welches die ausstehende Leistung angerechnet werden soll
3. [Learning Agreement](#) ausfüllen (Achtung pro Studienrichtung ist jeweils ein Learning Agreement auszufüllen!)
4. Ausgefülltes und unterschriebenes Learning Agreement, Unterlagen wie Syllabus der Lehrveranstaltung, Dauer, zeitlicher Umfang und Art der Veranstaltung an jeweiligen Studienfachkoodinator*in senden
5. auf die Unterschriften warten und für eventuelle Rückfragen zur Verfügung stehen

Während des Aufenthalts:

1. eventuelle Änderungen während der ersten zwei Semesterwochen per Mail an den Studienfachkoodinator*in rückmelden und auf entsprechende Bestätigung warten
2. Transcript of Records an der Gasthochschule ausstellen lassen

Nach der Rückkehr:

1. Antrag auf Anerkennung von erbrachten Leistungen ausfüllen (alle Informationen dazu [hier](#))

Ausführlicher Leitfaden:

Vor der Abreise in das Auslandsemester:

Um sich Module anrechnen lassen zu können, muss vor der Abreise ein [Learning Agreement](#) abgeschlossen werden. Dazu muss das Formular für das Learning Agreement ausgefüllt und von den jeweiligen Prüfungsausschussvorsitzenden (BA- bzw. MA-Prüfungsausschuss) unterschrieben werden. Diese Unterschriften sind notwendig, damit die im Ausland erworbenen ECTS auf die Module hier angerechnet werden können. Hier gilt zu beachten, dass für jede Studienrichtung (Hauptfach, Nebenfach, Stufu, Sprachenzentrum) ein eigenes Learning Agreement zu schließen ist und dieses an die entsprechende Ansprechperson gesendet werden muss.

Ansprechpersonen sind hier:

IB: Prof. Dr. Sophia Hoffmann (ba-ib@uni-erfurt.de)

Rewi: Prof. Dr. Michael Riegner (ba-rechtswissenschaft@uni-erfurt.de)

Sowi: Manuel Kautz (ba-sozialwissenschaften@uni-erfurt.de)

Wiwi/Man: Jan Frederik Grundmann (ba-wirtschaftswissenschaft@uni-erfurt.de)

Stufu: Manja Apfelstädt (stufu@uni-erfurt.de)

Sprachkurse: Dr. Susanne Hoppe (susanne.hoppe@uni-erfurt.de)

Es ist notwendig, die Modulbeschreibungen (Syllabus der Lehrveranstaltung, Dauer, zeitlicher Umfang und Art der abzulegenden Prüfung) zusammen mit dem ausgefüllten Learning Agreement an diese zu senden, damit ein Abgleich der Inhalte und des Arbeitsaufwandes erfolgen kann. So wird sichergestellt, dass die Module auch für ein Modul in Erfurt angerechnet werden können. Legen Sie den zuständigen Stellen der Universität Erfurt so viele Informationen wie möglich vor, da bereits zu diesem Zeitpunkt über die Anerkennung eines Kurses entschieden wird.

Im Ausland:

Wenn Sie im Ausland angekommen sind und sich die Lehrveranstaltungen geändert haben oder Sie mit der inhaltlichen Behandlung bestimmter Themen in den Kursen, die Sie im ersten Learning Agreement eingetragen haben, nicht zufrieden sind, ist es möglich, mit einem zweiten Learning Agreement eine Änderung vorzunehmen. Diese Änderung wird dann durch ein weiteres Formular vorgenommen, das aber auch die Unterschrift des Vorsitzenden benötigt, damit die Anerkennung wirksam wird. . Bitte kontaktieren Sie in einem solchen Fall umgehend per Mail den zuständigen Studienfachkoordinator*in/Ansprechpartner*in.

Nach Rückkehr aus dem Ausland:

Das Verfahren für die Anrechnung von Modulen an der Staatswissenschaftlichen Fakultät unterscheidet sich in einigen Punkten von dem Verfahren für die Anrechnung von Modulen aus anderen Bereichen, wie z.B. Stufu-Modulen. Sie finden alle Informationen zur Anerkennung von Modulen gebündelt [hier](#).

Des Weiteren zu beachten sind die Hinweise des [Internationalen Büros](#).

Bei weiteren Fragen finden Sie die FAQ's zum Thema Learning Agreement und Anerkennung [hier](#).

Angehängen finden Sie einen Beispielantrag:



LEARNING AGREEMENT
für die Anerkennung von Studienleistungen, die an einer Partnerhochschule außerhalb der EU erbracht werden sollen

Name des Studierenden: **Max Mustermann**

Matrikelnummer: **11111**

Studiengang: **Internationale Beziehungen und Sozialwissenschaft**

Studienrichtung, für die das Learning Agreement abgeschlossen wird:

Sozialwissenschaft

Diese Studienrichtung ist Nebenstudienrichtung.

Gasthochschule im Ausland: **National Chengchi University Taiwan**

Zeitraum des Auslandsstudiums: **WiSe22/23**

Studienprogramm des Auslandsstudiums:

Bezeichnung des Kurses (Wenn möglich, Beschreibung zu Inhalt, Umfang und Prüfung beifügen)	Angestrebte Zahl der LP an der Uni Erfurt	Eventuelle Auflagen der Prüfungsordnung, die damit erfüllt werden sollen * (Prüfungsordnung+Modulcode)
International Law of Human Rights	6	B-PO-Sta-2012-SoWi- SV IntB #02

Datum: **29.8.22**

Datum:

Datum:

xxx

Unterschrift des Studierenden

Unterschrift des Studienrichtungsbeauftragten der betreffenden Studienrichtung

Unterschrift des Vorsitzenden des Prüfungsausschusses

Das Learning Agreement ist zum internen Gebrauch an der Uni Erfurt bestimmt. Es ist vor Beginn des Auslandsstudiums abzuschließen.

* Z. B. Studiengang / Studienrichtung / Modul / ggf. Lehrveranstaltungsdefinition / Pflicht- oder Wahlpflichtveranstaltung / Leistungspunkte. Die tatsächliche Anerkennung erfolgt nach Abschluss des Auslandsstudiums mittels des dafür vorgesehenen Anerkennungsverfahrens.

教學大綱 Syllabus

科目名稱：國際人權法

Course Name:
International Laws of Human Right

🎵 學年學期：111-1
Fall Semester, 2022

📄 科目代碼：202838001
Course No.202838001



修別：
選

Type of
Credit:
Elective

3.0

學分數
Credit(s)

20

預收人
數

Number
of
Students

課程資料 Course Details

開課單位：政治三、政治四
Course Department:Political Science/B/3&4

授課老師：許耀明
Instructor:

先修科目：無
Prerequisite(N/A)

上課時間：四D56
Session: thu13-16

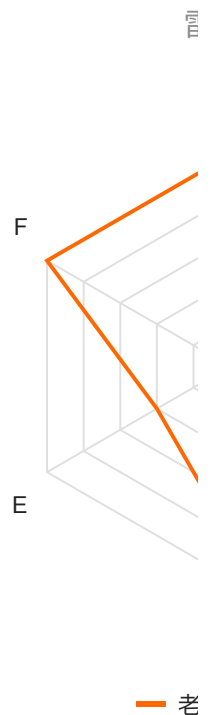
課程簡介

Course Description

The international human rights law (IHRL) nowadays constitutes a fundamental element in the governance at local, national and global levels. The implementation of international human rights instruments in Taiwan and the rest of the world urges our students to be prepared for this contemporary challenge of rule of law.

核心能力分析圖

Core Competence Analysis Chart



能力項目說明

- A. 具備對政治現象之觀察、分析與獨立思考能力
- B. 具備對政治觀念與倫理解析、比較與建構之能力
- C. 具備對國際政治與兩岸政治制度與運作之相關知識

- D. 具備設計、分析與詮釋資料之能力
- E. 具備領導、統合與管理之能力
- F. 具備尊重人權與關懷社會之能力

課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning

Outcomes

Our seminars offer multi-disciplinary perspectives both on institutions and jurisprudences, addressing controversial issues and important debates. Our aim is to bridge international and national dialogues and encourage students to observe conflicting interests.

This course is co-organized by College of Law and Department of Political Science, with Prof. Yao-ming Hsu and Prof. Vivianne Weng taking turns to host each seminar. In view of students' pragmatic need for their future career, *Chinese mandarin will be used as supporting language for our discussions.*

Nota bene: We welcome every student from all faculties of NCCU to join us. However, to follow this advanced course for both graduates and undergraduates, students must have completed studies of **constitutional law** or **public international law**.

每周課程進度與作業要求

Course Schedule & Requirements

Our seminar shall be composed by lectures, guided readings and discussions.

1. **Becoming member of our Facebook group** <https://www.facebook.com/groups/697075803717758>

We use this group as our communication platform. Each student shall become a member of it and activate its notification.

2. **Designated readings and rapporteur's guiding presentation**

- Every student shall finish the designated reading of the week before coming to the class.
- At least 2 rapporteurs shall ensure the guided reading task with a brief presentation for the week marked with "guided reading".
- Rapporteurs of each guided reading session are organized by the course instructors, mixing students of different disciplinary backgrounds.
- Each rapporteur presentation shall take no longer than 30 minutes, followed by a joint discussion session.

3. **Mid-term and term oral examinations**

- Instructors shall determine the oral examination order with the result of a random number generation one week before the examination day.
- Each student draws a number to determine her/his test question and shall have 20 minutes to prepare her/his answer; discussions, consultations or references are all allowed during these 20 minutes.
- Each student shall orally present her/his answer within 5 minutes to the instructors in the examination room.
- Instructors may intervene during the above presentation time; students are required to respond to these additional questions.

4. “My Human Rights Practices” – individual project

- Students are required to elaborate and execute a project of human rights practices during the semester. One can work alone or team up with another student for such a project.
- Suggested options: internship, traineeship, volunteering, inquiry, survey, issue study, etc.; the last two weeks are reserved for finalization of this individual project.
- Students shall post their observations/experiences out of this individual project on our Facebook group at the end of the semester, in a “story-telling” way, whether with texts, pictures, slides, video or audio recordings.

Weekly Course Schedule

Week	Date	Topics & designated readings	Memo
1	15 Sep	<p>【Introduction】 What is International Law of Human Rights? Is it effective?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● C. McCrudden (2015) Why Do National Court Judges Refer to Human Rights Treaties?... <i>The American Journal of International Law</i>, 109(3): 534-550. 	Hsu & Weng
2	22 Sep	<p>【Institution】 Human Rights Monitoring System of the United Nations</p> <ul style="list-style-type: none"> ● J. Krommendijk (2015) The domestic effectiveness of international human rights monitoring in established democracies. The case of the UN human rights treaty bodies. <i>Review of International Organizations</i>, 10: 489-512. 	Prof. Hsu
3	29 Sep	<p>【Institution】 European Convention on Human Rights and its monitoring system</p> <ul style="list-style-type: none"> ● M. Madsen (2021) 'Unity in Diversity' Reloaded: The European Court of Human Rights' Turn to Subsidiarity and its Consequences. <i>iCourts Working Paper Series</i>, 244. 	Prof. Hsu Guided reading
4	06 Oct	<p>【Institution】 EU Charter of Fundamental Rights and EU Court of Justice</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L. Glas & J Krommendijk (2017), From Opinion 2/13 to <i>Avotipš</i>: Recent Developments in the Relationship between the Luxembourg and Strasbourg Courts. <i>Human Rights Law Review</i>, 17: 567-587. 	Prof. Hsu Guided reading
5	13 Oct	<p>【Institution】 Inter-American System of Human Rights Monitoring</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A. Dulitzky (2015) An Inter-American Constitutional Court - The Invention of the Conventionality Control by the Inter-American Court of Human Rights. <i>Texas International Law Journal</i>, 50(1): 45-93. 	Prof. Weng Guided reading
6	20 Oct	<p>【Institution】 African System of Human and Peoples' Rights Protection</p> <ul style="list-style-type: none"> ● F. Viljoen (2018) Understanding and Overcoming Challenges in Accessing the African Court on Human and Peoples' Rights. <i>International and Comparative Law Quarterly</i>, 67: 63-98. 	Prof. Weng Guided reading
7	28 Oct	<p>【Institution】 Implementation of International Human Rights Treaties in Taiwan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Y.-J. Chen (2018) Localizing Human Rights Treaty Monitoring: Case Study of Taiwan as a Non-UN Member State. <i>Wisconsin International Law Journal</i>, 35(2): 277-325. 	Prof. Weng

8	03 Nov	【Practitioner's Talk】 (Guest speaker to be determined)	(To be determined)
9	10 Nov	Mid-Term Oral Examination	
10	17 Nov	【Jurisprudence】 Prohibition of Torture and Slavery <ul style="list-style-type: none"> ● ECtHR, <i>Hirsi Jamaa and Others v. Italy</i>, no. 27765/09, 23/02/2012 ● ECtHR, <i>Rantsev v. Cyprus and Russia</i>, no. 25965/04, 07/01/2010 	Prof. Weng Guided reading
11	24 Nov	【Jurisprudence】 Right to Life and Right to Health <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Roe v. Wade</i>, 410 U.S. 113 (1973); Cf. SCOTUS up-coming decision on <i>Dobbs v. Jackson Women's Health Organization</i> ● ECtHR, <i>A, B & C v. Ireland</i>, no. 25579/05, 16/12/2010 	Prof. Hsu Guided reading
12	01 Dec	【Jurisprudence】 Non-Discrimination and Right to Equality <ul style="list-style-type: none"> ● ICJ, <i>Qatar v. United Arab Emirates</i>, 04/02/2021 (paras. 74-105) ● CRPD, <i>Michael Lockrey v. Australia</i>, 01/04/2016, CRPD/C/15/D/13/2013 	Prof. Weng Guided reading
13	08 Dec	【Jurisprudence】 Personal Identity and Family Life <ul style="list-style-type: none"> ● ECtHR, <i>A.P., Garçon and Nicot v. France</i>, nos. 79885/12 52471/13 52596/13, 06/04/2017 ● ECtHR, <i>Valdís Fjölnisdóttir and Others v. Iceland</i>, no. 71552/17, 18/05/2021 	Prof. Hsu Guided reading
14	15 Dec	【Jurisprudence】 Right to Adequate Standard of Living <ul style="list-style-type: none"> ● CESCR, <i>Mohamed Ben Djazia and Naouel Bellili v. Spain</i>, 20/06/2017, E/C.12/61/D/5/2015 ● CCPR, <i>Naidenova et al. v. Bulgaria</i>, 30/10/2012, CCPR/C/106/D/2073/2011 	Prof. Weng Guided reading
15	22 Dec	【Jurisprudence】 Economy, Environment and Human Rights <ul style="list-style-type: none"> ● ECtHR, <i>Cordella and Others v. Italy</i>, no. 17484/15, 25/07/2017 (Eng. summary) ● IACtHR, <i>Indigenous Communities Members of the Lhaka Honhat Association v. Argentina</i>, 06/02/2020 (Eng. summary) 	Prof. Hsu Guided reading
16	29 Dec	Term Oral Examination	
17	05 Jan	“My Human Rights Practices” – Individual project executions/experiments	Reserved hours
18	12 Jan		

授課方式

Teaching Approach

60%

講述
Lecture

20%

討論
Discussion

10%

小組
活動
Group
activity

10%

數位
學習
E-
learning

0%

其
他：
Others:

評量工具與策略、 評分標準成效

Evaluation Criteria

General evaluation (30%) of personal performance on in-class discussions, guided reading, individual project and Facebook group participation.

- **Mid-term oral examination** (35%)
- **Term oral examination** (35%)

For oral examinations, our evaluation is based on the student's comprehension and quality of argumentation, without our value judgement nor appreciation of students' English proficiency.

指定/參考書目

Textbook & References

References

Designated readings as listed in the course schedule + *suggested textbooks* available in NCCU library

- I. Bantekas & L. Oette, International human rights law and practice, NY: Cambridge University Press, 2013.
- D. Shelton, The Oxford handbook of international human rights law, NY: Oxford University Press, 2013.
- A. McBeth, J. Nolan, S. Rice, The international law of human rights, S. Melbourne: O.U.P., 2011.
- B. G. Ramcharan, The fundamentals of international human rights treaty law, Leiden/Boston: Martinus Nijhoff, 2011.

已申請之圖書館指定參考書目

課程相關連結

Course Related Links

Becoming member of our Facebook group

<https://www.facebook.com/groups/697075803717758>



課程附件

Course Attachments

 ILHR_syllabus_2022.pdf

2022/06/02

需經教師同意始得使用

課程進行中，使用智慧型手機、平板等隨身設備

To Use Smart Devices During the Class

Approval

授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

Dr. Yao-Ming HSU

E-Mail: ymhsu@nccu.edu.tw

Office: Gen. Build. N. 271509

Dr. Vivianne Y.-C. WENG

E-Mail: vycweng@nccu.edu.tw

Office: Gen. Build. S. 270738

N/A

教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

