



Universität Erfurt  
Nordhäuser Strasse 63  
99089 Erfurt

Stabsbereich ProUni - Qualitätsmanagement in Studium und Lehre

apl. Prof. Dr. Alexander Thumfart

(Persönlich)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr apl. Prof. Dr. Alexander Thumfart,

danke, dass Sie sich die Zeit nehmen, die Evaluationsergebnisse für Ihre folgende Lehrveranstaltung anzuschauen:

WS 2019 2040108

Politische Theorien des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart.

Der Bericht soll Ihnen vor allem als Grundlage für ein Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden dienen. Ein solches Gespräch hat das Ziel, im Dialog mit den Studierenden die Lehrveranstaltung und die Evaluationsergebnisse zu reflektieren.

Die Lehrveranstaltung wurde von 43 Studierenden belegt, davon haben 6 Studierende (Rücklaufquote 13.95 %) an der Befragung teilgenommen.

Für Rückfragen und Anregungen wenden Sie sich bitte per Mail an [evaluation@uni-erfurt.de](mailto:evaluation@uni-erfurt.de). Gern helfen wir Ihnen weiter bei Verständnisfragen zum Bericht, bei der Interpretation der Ergebnisse und bei der Vor- und Nachbereitung der Feedbackgespräche.

Mit freundlichen Grüßen  
Christian Reimann, M.A.

Stabsbereich ProUni | QM in Studium und Lehre  
Mitarbeiter Qualitätsmanagement/Evaluation  
Universität Erfurt  
Nordhäuser Str. 63  
99089 Erfurt

VG 1.34  
T: +49 (0) 361 737 5054  
E: [evaluation@uni-erfurt.de](mailto:evaluation@uni-erfurt.de)  
W: [www.uni-erfurt.de/qm-in-studium-und-lehre/](http://www.uni-erfurt.de/qm-in-studium-und-lehre/)

# apl. Prof. Dr. Alexander Thumfart

## Politische Theorien des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart

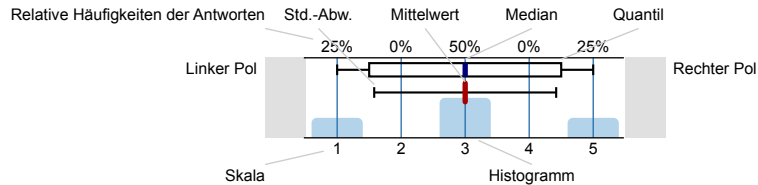
Teilnehmer = 43 / Rückläufer = 6 / Rücklaufquote = 13.95 %



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

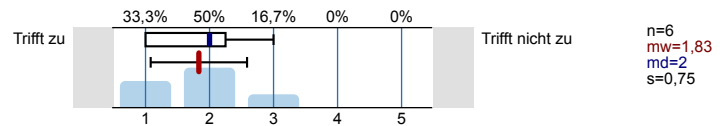
### A. Angaben zur Person

#### Geschlecht

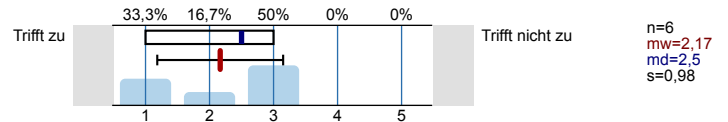


### B. Konzeption

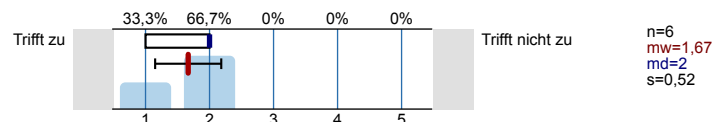
Die Lehrveranstaltung ist sinnvoll strukturiert.



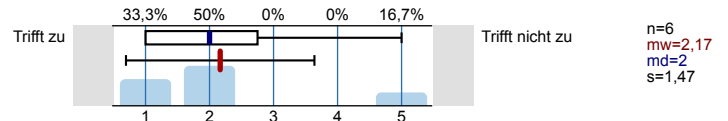
Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden von Anfang an klar gemacht.



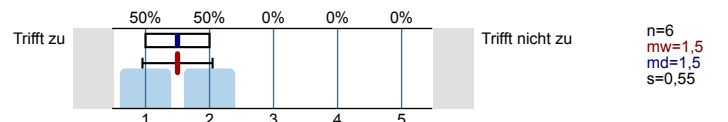
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel ist ersichtlich.



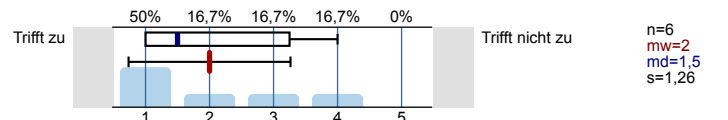
Zu Beginn jeder Sitzung gab es ausreichende Anknüpfungen an die vorhergehenden Sitzungen.



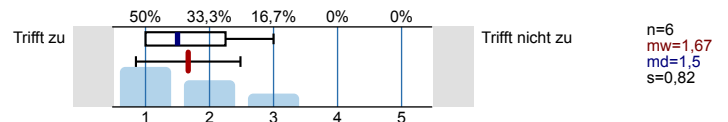
Die Lehrveranstaltung vermittelte nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



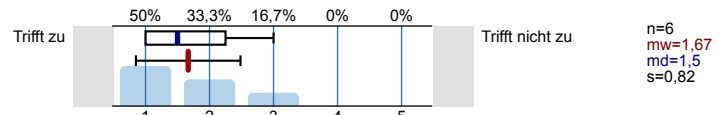
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung wurden ausreichend hergestellt.



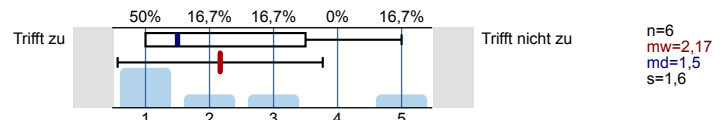
Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung der Themen war für mich angemessen.



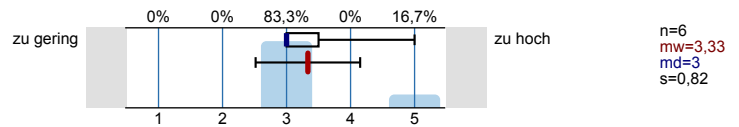
Nur falls Unterlagen angeboten wurden: Ihren Nutzen schätze ich als hoch ein.



In dieser Lehrveranstaltung habe ich nützliche Hinweise auf weiterführende Literatur erhalten.

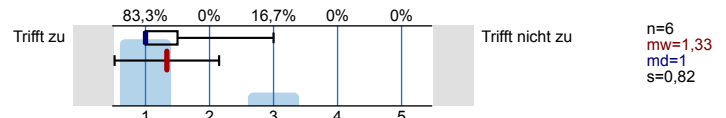


Den Schwierigkeitsgrad des in dieser Lehrveranstaltung behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als ...

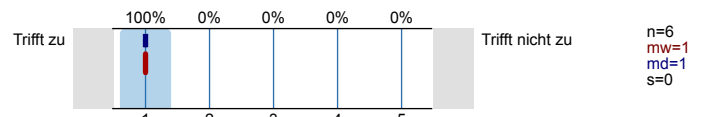


### C. Umsetzung

Die/Der Lehrende verstand es, die Teilnehmenden zu motivieren.



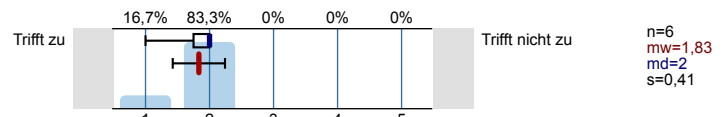
Die/Der Lehrende verhielt sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



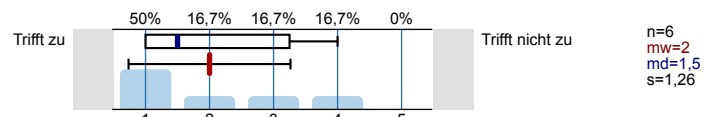
Es traten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



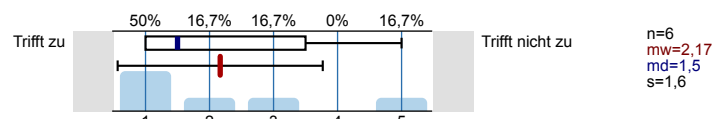
Die Arbeitsatmosphäre in dieser Lehrveranstaltung empfinde ich als anregend.



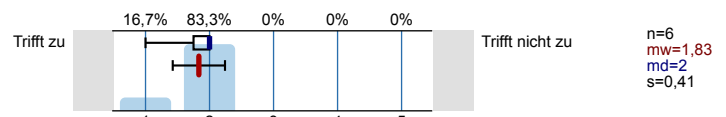
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden durch die Dozentin/den Dozenten sinnvoll eingesetzt.



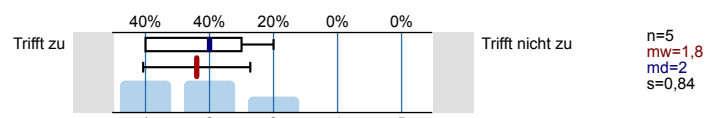
Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



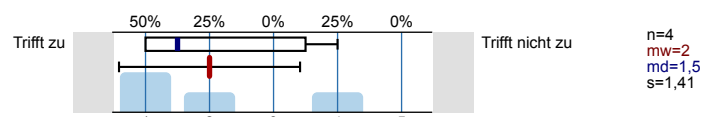
Die Diskussionsbeiträge der Studierenden waren von hoher Qualität



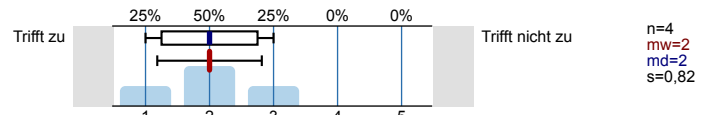
Die Qualität der Referate schätze ich als hoch ein.



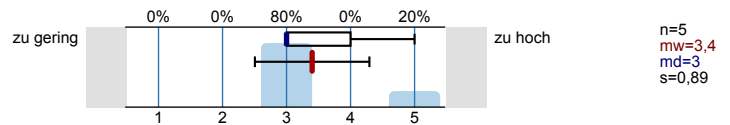
Die/Der Lehrende gab ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.



Mit der Betreuung meines Referates durch die Lehrende/den Lehrenden (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr zufrieden.

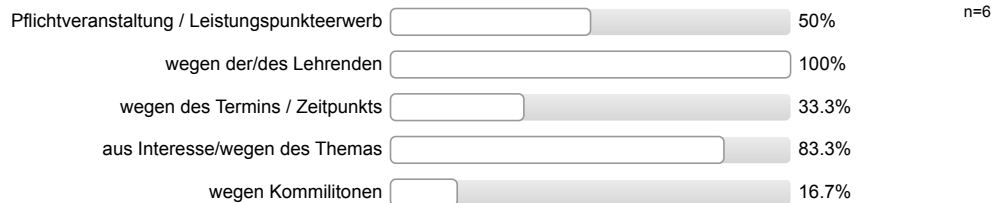


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als ...



## D. Zusammenfassende Beurteilung Lehrveranstaltung

Grund für den Besuch dieser Veranstaltung war: (Mehrfachnennungen sind möglich)



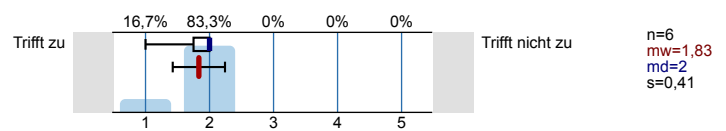
Konnten Sie bei der Belegung dieser Lehrveranstaltung aus mehreren Angeboten wählen?



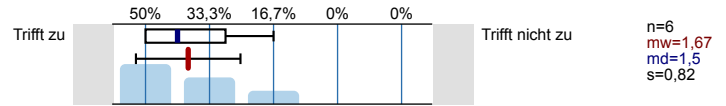
Haben Sie diese Lehrveranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?



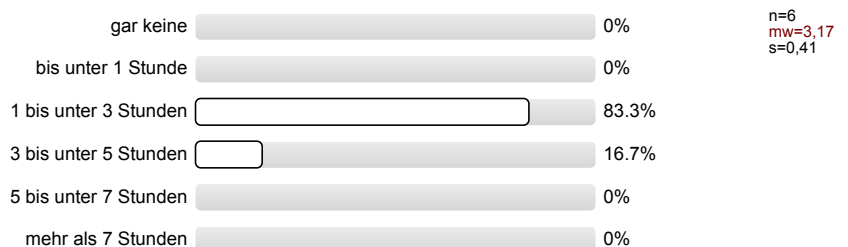
In Bezug auf die Lernziele und Ankündigungen für die Lehrveranstaltung empfinde ich den Lerneffekt der Lehrveranstaltung bisher als hoch.



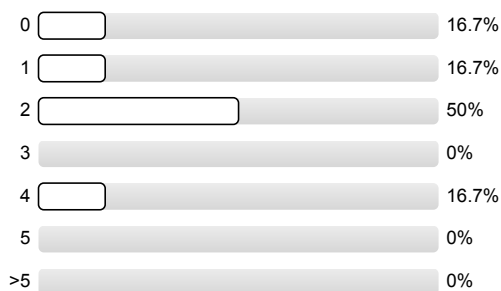
Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind lernförderlich.



Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese Lehrveranstaltung? (OHNE die Zeit der eigentlichen Lehrveranstaltung und den Arbeitsaufwand für Studiennachweise bzw. Prüfung.)

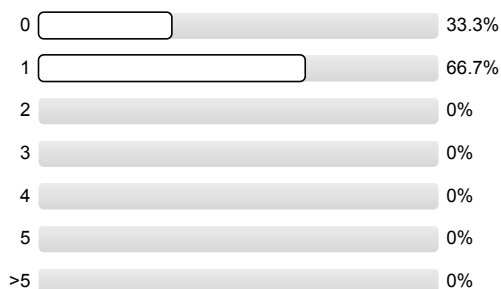


An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie bisher NICHT teilgenommen?



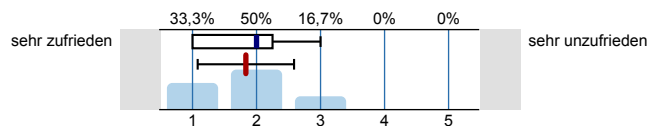
n=6  
mw=1,83  
s=1,33

Wie viele Sitzungen haben seitens der/des Lehrenden nicht stattgefunden und wurden nicht nachgeholt?



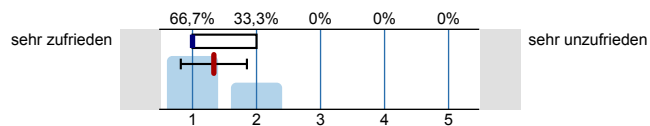
n=6  
mw=0,67  
s=0,52

Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



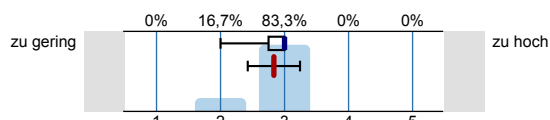
n=6  
mw=1,83  
md=2  
s=0,75

Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der Lehrenden/ des Lehrenden?



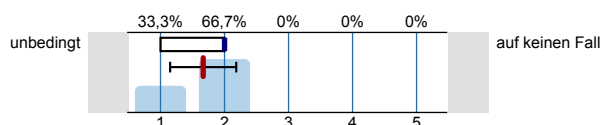
n=6  
mw=1,33  
md=1  
s=0,52

Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



n=6  
mw=2,83  
md=3  
s=0,41

Ich würde diese Lehrveranstaltung weiterempfehlen



n=6  
mw=1,67  
md=2  
s=0,52

# Profillinie

Teilbereich: Staatswissenschaftliche Fakultät

Name der/des Lehrenden: apl. Prof. Dr. Alexander Thumfart

Titel der Lehrveranstaltung: Politische Theorien des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## B. Konzeption

Die Lehrveranstaltung ist sinnvoll strukturiert.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=1,83	md=2,00	s=0,75
Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden von Anfang an klar gemacht.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=2,17	md=2,50	s=0,98
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel ist ersichtlich.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=1,67	md=2,00	s=0,52
Zu Beginn jeder Sitzung gab es ausreichende Anknüpfungen an die vorhergehenden Sitzungen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=2,17	md=2,00	s=1,47
Die Lehrveranstaltung vermittelte nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=1,50	md=1,50	s=0,55
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung wurden ausreichend hergestellt.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=2,00	md=1,50	s=1,26
Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung der Themen war für mich angemessen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=1,67	md=1,50	s=0,82
Nur falls Unterlagen angeboten wurden: Ihren Nutzen schätze ich als hoch ein.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=1,67	md=1,50	s=0,82
In dieser Lehrveranstaltung habe ich nützliche Hinweise auf weiterführende Literatur erhalten.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=2,17	md=1,50	s=1,60

Den Schwierigkeitsgrad des in dieser Lehrveranstaltung behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als ...	zu gering		zu hoch	n=6	mw=3,33	md=3,00	s=0,82
---	-----------	--	---------	-----	---------	---------	--------

## C. Umsetzung

Die/Der Lehrende verstand es, die Teilnehmenden zu motivieren.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,82
Die/Der Lehrende verhielt sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die Arbeitsatmosphäre in dieser Lehrveranstaltung empfinde ich als anregend.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=1,83	md=2,00	s=0,41
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden durch die Dozentin/ den Dozenten sinnvoll eingesetzt.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=2,00	md=1,50	s=1,26
Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=2,17	md=1,50	s=1,60
Die Diskussionsbeiträge der Studierenden waren von hoher Qualität	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=6	mw=1,83	md=2,00	s=0,41
Die Qualität der Referate schätze ich als hoch ein.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=5	mw=1,80	md=2,00	s=0,84
Die/Der Lehrende gab ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=4	mw=2,00	md=1,50	s=1,41
Mit der Betreuung meines Referates durch die Lehrende/den Lehrenden (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr	Trifft zu		Trifft nicht zu	n=4	mw=2,00	md=2,00	s=0,82

Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als ...

zu gering



zu hoch

n=5

mw=3,40 md=3,00 s=0,89

## D. Zusammenfassende Beurteilung Lehrveranstaltung

In Bezug auf die Lernziele und Ankündigungen für die Lehrveranstaltung empfinde ich den Lerneffekt der Lehrveranstaltung bisher als hoch.

Trifft zu



Trifft nicht zu

n=6

mw=1,83 md=2,00 s=0,41

Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind lernförderlich.

Trifft zu



Trifft nicht zu

n=6

mw=1,67 md=1,50 s=0,82

Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?

sehr zufrieden



sehr unzufrieden

n=6

mw=1,83 md=2,00 s=0,75

Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der Lehrenden/ des Lehrenden?

sehr zufrieden



sehr unzufrieden

n=6

mw=1,33 md=1,00 s=0,52

Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...

zu gering



zu hoch

n=6

mw=2,83 md=3,00 s=0,41

Ich würde diese Lehrveranstaltung weiterempfehlen

unbedingt



auf keinen Fall

n=6

mw=1,67 md=2,00 s=0,52

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### C. Umsetzung

**Wenn ja, mit welchen?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### E. Offene Felder

**Besonders gut gefallen an dieser Lehrveranstaltung hat mir ...**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

**Anregen würde ich ...**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.