



Universität Erfurt
Nordhäuser Strasse 63
99089 Erfurt

Stabsstelle Qualitätsmanagement in Studium und Lehre

Prof. Dr. Kai Brodersen
Martin Eberle

(Persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Kai Brodersen,

Sehr geehrter Herr Martin Eberle

danke, dass Sie sich die Zeit nehmen, die Evaluationsergebnisse für Ihre folgende Lehrveranstaltung anzuschauen:

WS 2017 0010068

Antike im Modell (mit Exkursionen).

Der Bericht soll Ihnen vor allem als Grundlage für ein Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden dienen. Ein solches Gespräch hat das Ziel, im Dialog mit den Studierenden die Lehrveranstaltung und die Evaluationsergebnisse zu reflektieren.

Für Rückfragen und Anregungen wenden Sie sich bitte per Mail an evaluation@uni-erfurt.de oder telefonisch an die +49 361 737-5052. Gern helfen wir Ihnen weiter bei Verständnisfragen zum Bericht, bei der Interpretation der Ergebnisse und bei der Vor- und Nachbereitung der Feedbackgespräche.

Mit freundlichen Grüßen

Stabsbereich ProUni – Qualitätsmanagement in Studium und Lehre

Prof. Dr. Kai Brodersen, Martin Eberle

Antike im Modell (mit Exkursionen) (WS 2017 0010068)
Erfasste Fragebögen = 7



Globalwerte

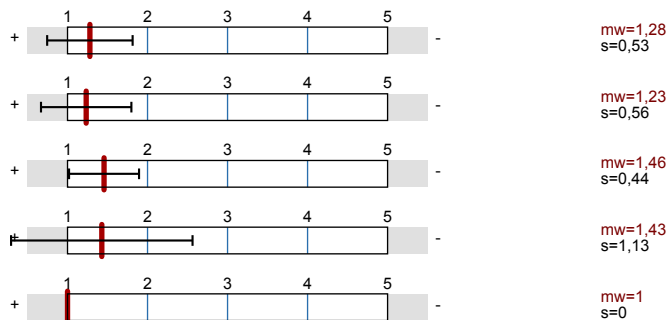
Globalindikator

B. Konzeption

C. Umsetzung

Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?

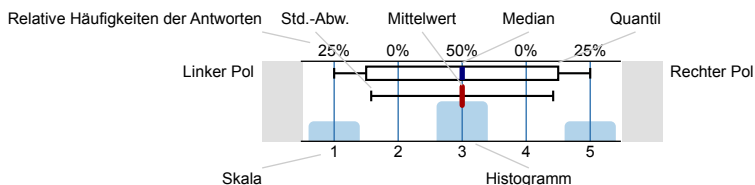
Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der Lehrenden/ des Lehrenden?



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

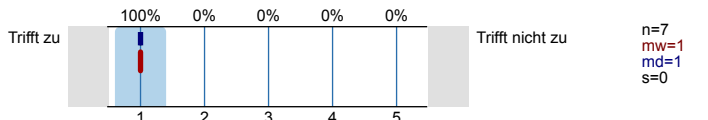
Legende

Frage

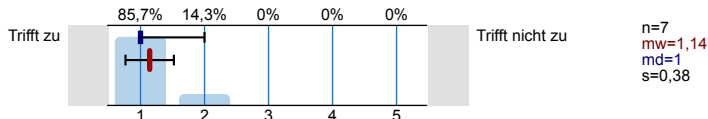


B. Konzeption

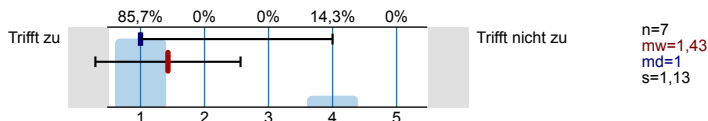
Die Lehrveranstaltung ist sinnvoll strukturiert.



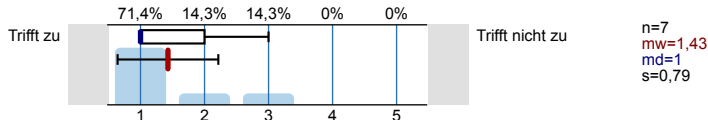
Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden von Anfang an klar gemacht.



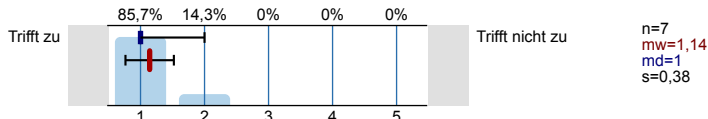
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel ist ersichtlich.



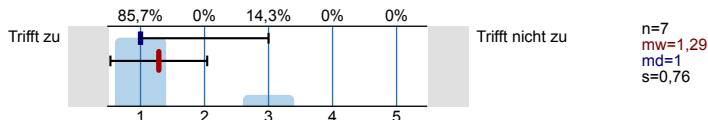
Zu Beginn jeder Sitzung gab es ausreichende Anknüpfungen an die vorhergehenden Sitzungen.



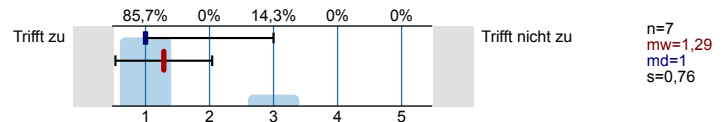
Die Lehrveranstaltung vermittelte nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



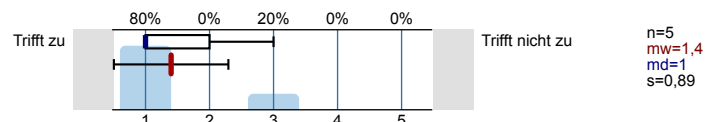
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung wurden ausreichend hergestellt.



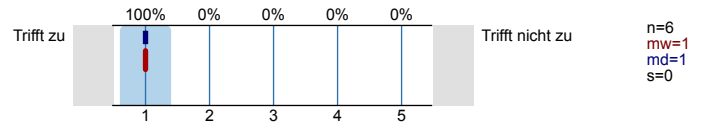
Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung der Themen war für mich angemessen.



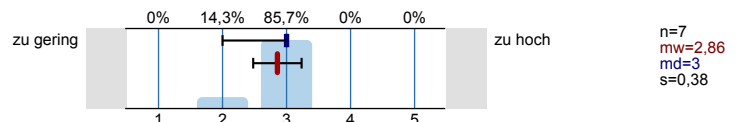
Nur falls Unterlagen angeboten wurden: Ihren Nutzen schätze ich als hoch ein.



In dieser Lehrveranstaltung habe ich nützliche Hinweise auf weiterführende Literatur erhalten.

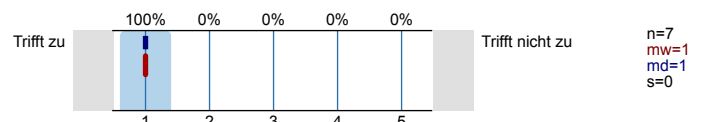


Den Schwierigkeitsgrad des in dieser Lehrveranstaltung behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als ...

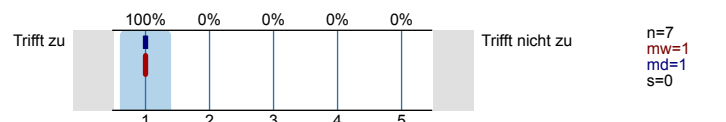


C. Umsetzung

Die/Der Lehrende verstand es, die Teilnehmenden zu motivieren.



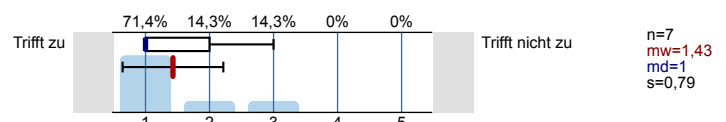
Die/Der Lehrende verhielt sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



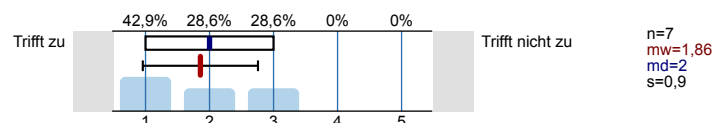
Es traten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



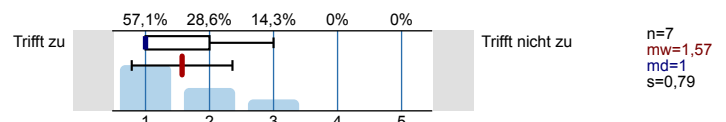
Die Arbeitsatmosphäre in dieser Lehrveranstaltung empfinde ich als anregend.



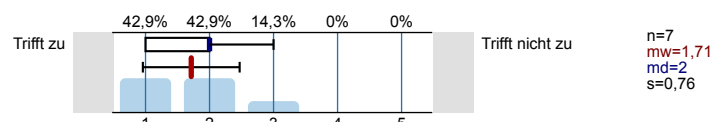
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden durch die Dozentin/den Dozenten sinnvoll eingesetzt.



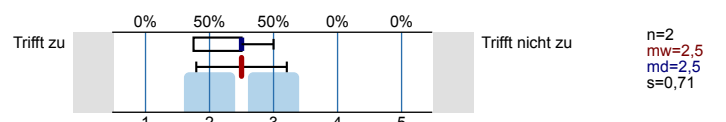
Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



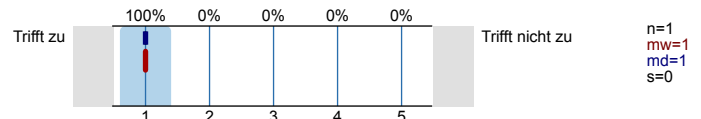
Die Diskussionsbeiträge der Studierenden waren von hoher Qualität



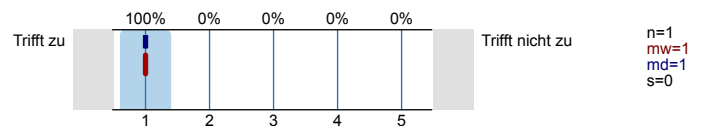
Die Qualität der Referate schätze ich als hoch ein.



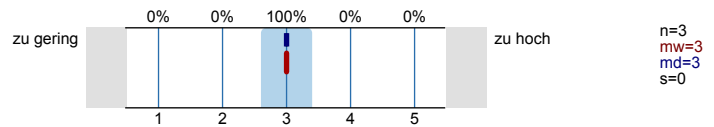
Die/Der Lehrende gab ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.



Mit der Betreuung meines Referates durch die Lehrende/den Lehrenden (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr zufrieden.

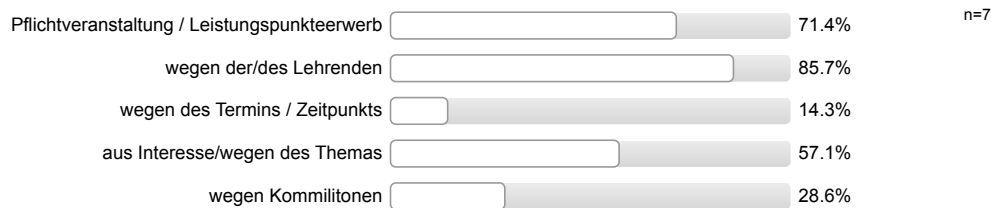


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als ...



D. Zusammenfassende Beurteilung Lehrveranstaltung

Grund für den Besuch dieser Veranstaltung war: (Mehrfachnennungen sind möglich)



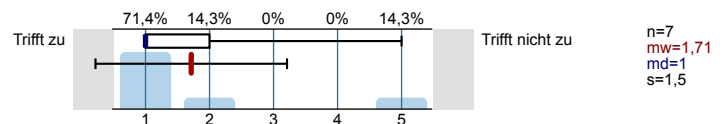
Konnten Sie bei der Belegung dieser Lehrveranstaltung aus mehreren Angeboten wählen?



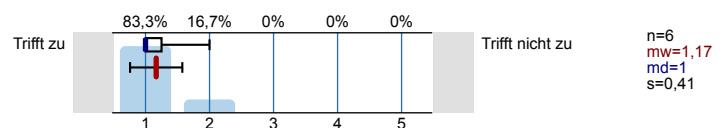
Haben Sie diese Lehrveranstaltung in einem früheren Semester schon einmal besucht?



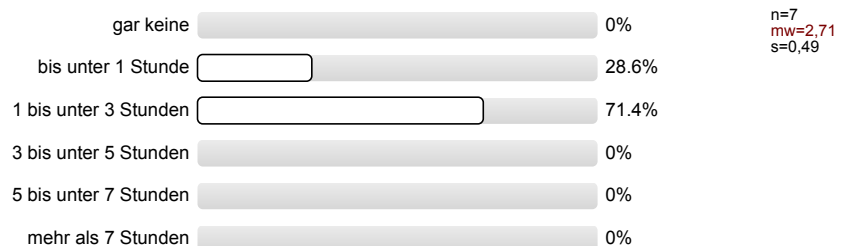
In Bezug auf die Lernziele und Ankündigungen für die Lehrveranstaltung empfinde ich den Lerneffekt der Lehrveranstaltung bisher als hoch.



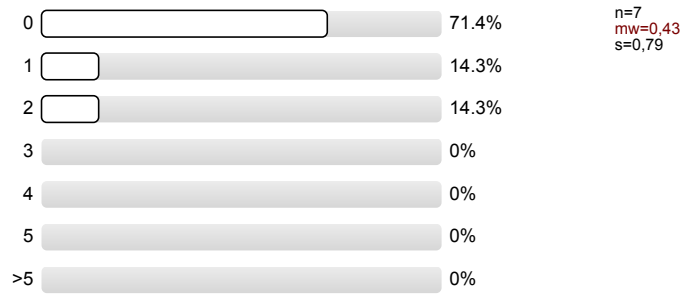
Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind lernförderlich.



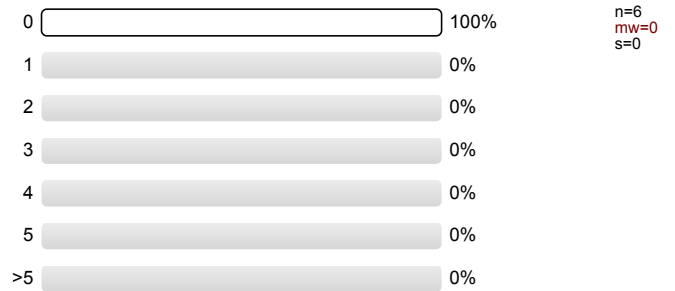
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese Lehrveranstaltung? (OHNE die Zeit der eigentlichen Lehrveranstaltung und den Arbeitsaufwand für Studiennachweise bzw. Prüfung.)



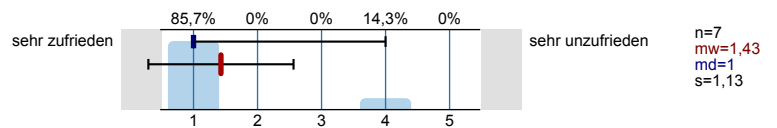
An wie vielen Sitzungen der Lehrveranstaltung haben Sie bisher NICHT teilgenommen?



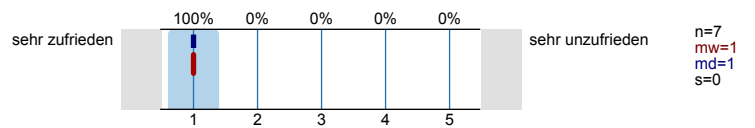
Wie viele Sitzungen haben seitens der/des Lehrenden nicht stattgefunden und wurden nicht nachgeholt?



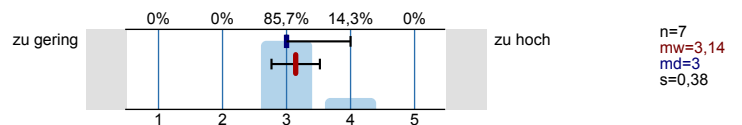
Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



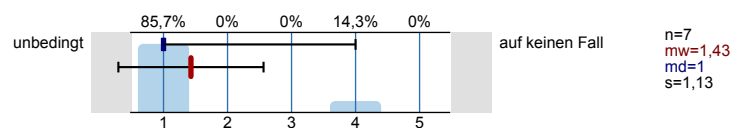
Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der Lehrenden/ des Lehrenden?



Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



Ich würde diese Lehrveranstaltung weiterempfehlen

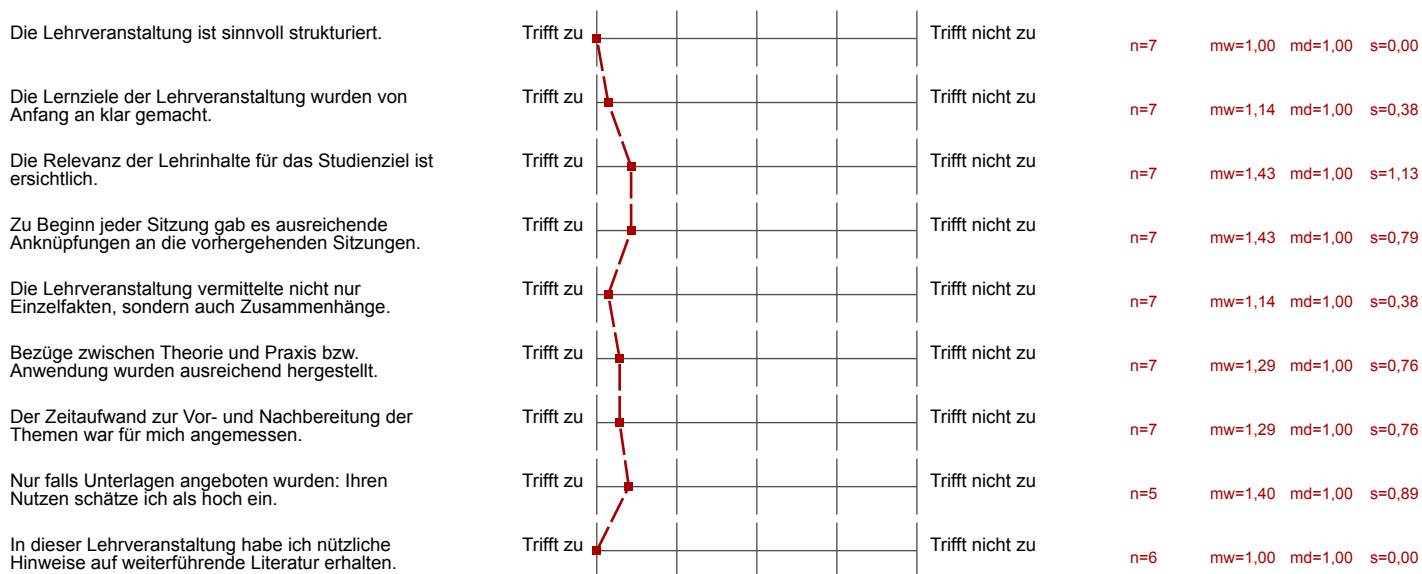


Profillinie

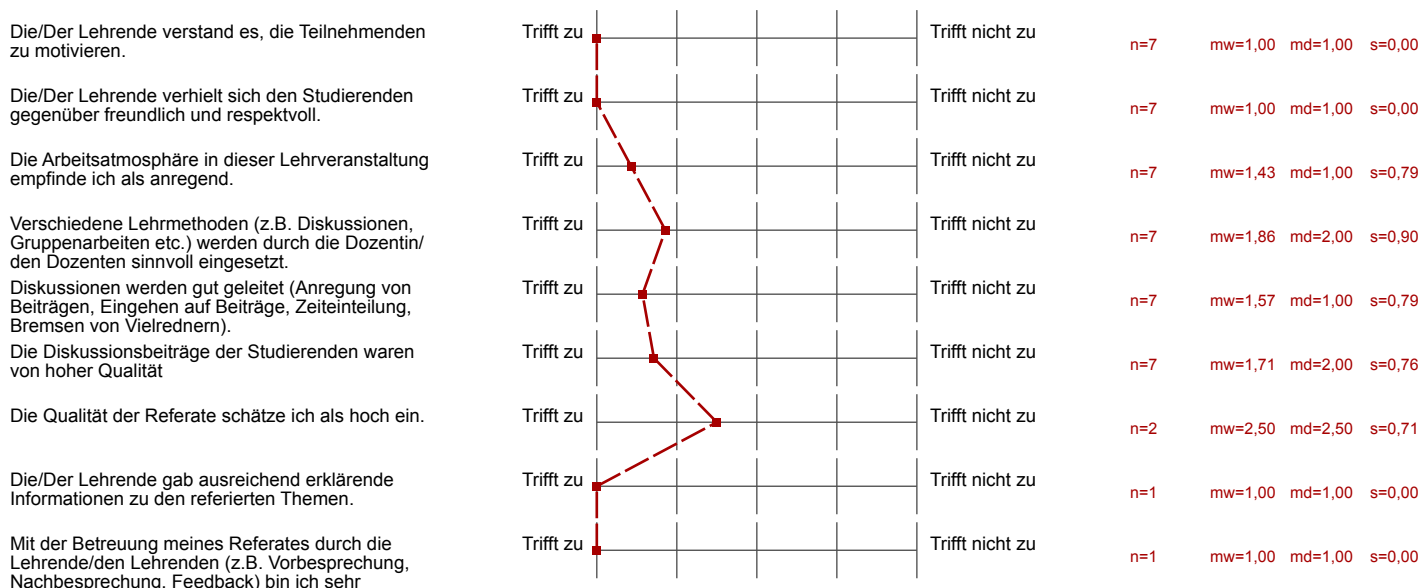
Teilbereich: Philosophische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Kai Brodersen
 Titel der Lehrveranstaltung: Antike im Modell (mit Exkursionen)
 (Name der Umfrage)

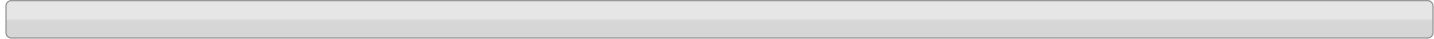
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

B. Konzeption



C. Umsetzung





Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als ...



n=3 mw=3,00 md=3,00 s=0,00

D. Zusammenfassende Beurteilung Lehrveranstaltung

In Bezug auf die Lernziele und Ankündigungen für die Lehrveranstaltung empfinde ich den Lerneffekt der Lehrveranstaltung bisher als hoch.



n=7 mw=1,71 md=1,00 s=1,50

Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind lernförderlich.



n=6 mw=1,17 md=1,00 s=0,41

Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?

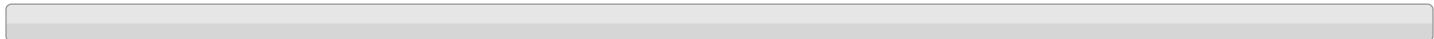


n=7 mw=1,43 md=1,00 s=1,13

Wie zufrieden sind Sie mit der Leistung der Lehrenden/ des Lehrenden?



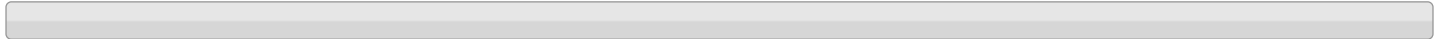
n=7 mw=1,00 md=1,00 s=0,00



Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



n=7 mw=3,14 md=3,00 s=0,38



Ich würde diese Lehrveranstaltung weiterempfehlen



n=7 mw=1,43 md=1,00 s=1,13

Auswertungsteil der offenen Fragen

C. Umsetzung

Wenn ja, mit welchen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

E. Offene Felder

Besonders gut gefallen an dieser Lehrveranstaltung hat mir ...

- - die Exkursionen
 - die Idee einer Broschüre, so dass auch Schüler, interessierte Menschen von unserer gemachten Arbeit profitieren
 - die angenehme Arbeitsatmosphäre, so dass es für alle möglich war seine Arbeitsmaterialien nach gemeinsamer Diskussion noch auszubessern

- Der Themenschwerpunkt der Korkmodelle hat mir besonders gut gefallen. Mir war im Vorhinein nicht bewusst, dass diese Kultur existiert und empfand es aus diesem Grunde äußerst spannend mich näher mit diesem Thema auseinanderzusetzen. Gut war, dass wir in Kleingruppen ein Korkmodell behandelt haben. Besonders gut an der Veranstaltung gefällt mir auch, dass die Intention ist, einen Katalog für das Museum in Gotha zusammenzustellen.

- dass Prof. Brodersen es, wie immer, geschafft hat ein Thema, was einem meist völlig unbekannt ist, interessant und wissenswert zu gestalten. Die Teilnahme an bisher jedem seiner Seminare/Vorlesungen war phantastisch.

- ich fand es unglaublich interessant!
 - die Exkursionen (bis auf Aschaffenburg, da hat sich der Aufwand nicht mit dem Nutzen gedeckt) waren auch toll!
 - bisher mein bestes Stufen

Anregen würde ich ...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.