

Abschluss – Studiengangbezeichnung:	Zertifikat	Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache		
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:		German as a Foreign Language/German as a Second Language		
Modul-Titel:	Didaktisch-methodische Dimension			
Modul-Titel englisch:	Didactic-methodological Dimensions			
Modul-Code:	M	05		
Prüfungsordnung:	Z	PO	DaF	2016
Studiengang verantwortende Lehreinheit:	Germanistik			
Modul verantwortende Lehreinheit:	Germanistik			
Modul d. Studienphase:	O-Phase			
Modul-Status:	Pflichtmodul			
Modul mehrfach in Phasenabschluss einbringbar:	<input checked="" type="radio"/> nein	<input type="radio"/> ja		
Modul-Teilnahmevoraussetzungen:				
Modul-Beginn:	Wintersemester			
Modul-Frequenz:	1			
Modul-Dauer (in Semestern):	1			
Begründung bei Dauer >2:				
Leistungspunkte des Moduls:	6	30		
erwart. Arbeitsaufwand zum Modul in Stunden:	180			
Inhalte des Moduls:	<p>In diesem Modul soll unter Rückgriff auf methoden- und praxisrelevante Ansätze der Zweitspracherwerbsforschung ein Überblick über die curriculare Entwicklung und die curricularen und didaktisch-methodischen Möglichkeiten im Fach Deutsch als Fremd-/Zweitsprache gegeben werden. Durch die Sichtung vorliegender Curricula und Lehrpläne (z.B. Rahmencurriculum für die Integrationskurse, Curriculum für einen bundesweiten Orientierungskurs, thüringische Lehrpläne für Deutsch als Zweitsprache in den Schulen) sollen Inhalte, Formen und Funktionen der entsprechenden Dokumente beschrieben und beurteilt werden. Im Fokus steht dabei - neben den Bedürfnissen und dem Bedarf - besonders die Frage nach den Lern- und Lehrzielen bzw. Inhalten für bestimmte Zielgruppen. In diesem Kontext werden Lehrmaterialien aus dem DaF/DaZ-Bereich besprochen und Unterrichts- sowie Lernziele, Inhalte, aber vor allem methodisch-didaktische Ansätze und Unterrichtsprinzipien beschrieben und kritisch diskutiert. Dadurch sollen das Potenzial wie auch die Probleme im Kontext von Heterogenität und Binnendifferenzierung aufgezeigt werden. Unter dem Blickwinkel des Zweitspracherwerbs als kulturelles Lernen wird besonders auf die Herausforderungen und Probleme der Migrationspolitik in Deutschland eingegangen und das Konzept der Integrationskurse näher untersucht.</p>			
Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Studierenden kennen die wichtigsten didaktischen Konzepte und methodischen Verfahren von DaF/DaZ sowie die entsprechenden Förder- und Diagnosemodelle. Dabei sind sie u.a. auch mit der Sprachstandsfeststellung und mit verschiedenen Prüfungs- und Testformen vertraut, die sie dazu befähigen, sowohl mit eigenen Materialien zu arbeiten, als auch verschiedene standardisierte Tests einzusetzen. Nach der Absolvierung des Unterrichtspraktikums sind sie in der Lage, Unterrichtskonzepte zu erproben.</p>			
vorgesehene Lehrveranstaltungen je Teilmodul:	Je eine Lehrveranstaltung zu #01 und zu #02.			
Modul-Bestehensregel:	Die Modulprüfung ist mit der Note 4,0 oder besser zu bestehen.			
Modulprüfung:	<input checked="" type="radio"/> lehrveranstaltungsextern oder	<input type="radio"/> in einer Lehrveranstaltung zum Teilmodul #01		

Abschluss – Studiengangbezeichnung:	Zertifikat	Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitspra
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:		German as a Foreign Language/German as a Sec
Modul-Titel:	Didaktisch-methodische Dimension	
Modul-Titel englisch:	Didactic-methodological Dimensions	
Modul-Code:	M	05

Modulprüfung-Titel: **Modulprüfung**  
 Modulprüfung-Titel englisch: **module exam**  
 Modulprüfung-Code **#99**

Modulprüfung verantwortende Lehreinheit:	Germanistik
Modulprüfung verantwortender fachinterner Bereich:	Germanistische Sprachwissenschaft
Modulprüfung-Prüfungsvorleistungen:	

Modulprüfung-Status:	Pflichtprüfung
erwarteter Arbeitsaufwand für Modulprüfung in LP:	0 30
erwarteter Arbeitsaufwand für MP in Stunden:	0
Studien-und Prüfungsaufwand für MP:	0 Stunden zur Vorbereitung und Anfertigung der Modulprüfung, sofern nicht über die Teilmodule dargestellt

zugelassene Modulprüfungen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> a) Klausur <input checked="" type="checkbox"/> b) Mündliche/Praktische Prüfung <input type="checkbox"/> c) Schriftliche Arbeit <input type="checkbox"/> d) Mündliche/Praktische Prüfung i.V.m. Schriftliche Arbeit <input type="checkbox"/> e) Mündliche/Praktische Prüfung i.V.m. Klausur
--	--

prozentuale Gewichtung der Teilprüfungen bei d) und e)	zu d) mündl/prakt Prüfung ___% zu schriftliche Arbeit ___% zu e) mündl/prakt Prüfung ___% zu Klausur ___%
--	--

Prüfungssprachen, grau hinterlegt:	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrít <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch
------------------------------------	---

Abschluss – Studiengangbezeichnung:	Zertifikat	Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:		German as a Foreign Language/German as a Second Language
Modul-Titel:	Didaktisch-methodische Dimension	
Modul-Titel englisch:	Didactic-methodological Dimensions	
Modul-Code:	M	05

Teilmodul-Titel:	Bedingungen, Zielsetzungen, Methoden und Verfahren im Kontext des Unterrichts
Teilmodul-Titel englisch:	Conditions, Objectives, Methods and Processes in the Context of the Teaching
Teilmodul-Code:	#01

Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Germanistische Sprachwissenschaft
Teilmodul-Typ:	Seminar
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:	
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul
erwarteter Arbeitsaufwand für Teilmodul in LP:	3 30
erwarteter Arbeitsaufwand für Teilmodul in Std:	90
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std:	30 Präsenzstunden
	30 Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
	30 ggf. Aufwand der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt

erwartete Studienleistungen im Teilmodul: In dem auf Diskurs angelegten Seminar wird die Übernahme von Studienleistungen erwartet. Hierzu zählen z.B. die Übernahme von Referaten mit schriftlicher Ausarbeitung oder das Lösen von Übungsaufgaben sowie das Anfertigen von Sitzungsprotokollen oder vergleichbare Aufgaben und Leistungen. Das Seminar beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmerinnen und Teilnehmer und dient insbesondere der Einübung eigenständigen methodisch-analytischen Arbeitens.

Lehrsprache im Teilmodul:	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Griechisch <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Ivrit <input type="checkbox"/> Japanisch <input type="checkbox"/> Polnisch <input type="checkbox"/> Russisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Tschechisch <input type="checkbox"/> Türkisch
---------------------------	---

Abschluss – Studiengangbezeichnung:	Zertifikat	Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache
Abschluss - Studiengangbezeichnung englisch:		German as a Foreign Language/German as a Second Language
Modul-Titel:	Didaktisch-methodische Dimension	
Modul-Titel englisch:	Didactic-methodological Dimensions	
Modul-Code:	M	05
Teilmodul-Titel:	Unterrichtspraktikum	
Teilmodul-Titel englisch:	Teaching Practice	
Teilmodul-Code:	#02	
Teilmodul verantwortende Lehrinheit:	Germanistik	
Teilmodul verantw. lehrinheitsinterner Bereich:	Germanistische Sprachwissenschaft	
Teilmodul-Typ:	Praktikum	
Teilmodul-Teilnahmevoraussetzungen:		
Teilmodul-Status:	Pflicht-Teilmodul	
erwarteter Arbeitsaufwand für Teilmodul in LP:	3	30
erwarteter Arbeitsaufwand für Teilmodul in Std:	90	
Verteilung des erwart. Aufwandes im TM in Std:	90	Präsenzstunden
		Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung
		ggf. Aufwand der auf die Vorbereitung und das Ablegen der MP entfällt
erwartete Studienleistungen im Teilmodul:	Das Praktikum vermittelt vertiefende Kenntnisse zu ausgewählten Teilgebieten, Themen und Fragestellungen des Studiums. Es beruht auf der aktiven mündlichen und sonstigen Mitarbeit aller Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Es werden Grundkenntnisse des zu behandelnden Problemkreises vorausgesetzt.	
Lehrsprache im Teilmodul:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsch</li> <li>Englisch</li> <li>Französisch</li> <li>Griechisch</li> <li>Italienisch</li> <li>Ivrit</li> <li>Japanisch</li> <li>Polnisch</li> <li>Russisch</li> <li>Spanisch</li> <li>Tschechisch</li> <li>Türkisch</li> </ul>	