

Publikationsverzeichnis PD Dr. Ulf Sauerbrey (Stand: April 2019)

Zeitschriftenbeiträge und Aufsätze in Sammelbänden

2019

Sauerbrey, U., Vollmar, H.C. (2019): Digitale Beratung in der Sozialen Arbeit – ein Einblick in die gegenwärtige Lage, in: Zeitschrift für Sozialpädagogik Jg. 17, Nr. 2 (angenommen, im Erscheinen). (peer-reviewed)

Sauerbrey, U. (2019): Heimat als „Dritter Faktor“ der Erziehung? Eine subjekt- und kulturtheoretische Analyse, in: Althans, B., Daryan, N., Sorgo, G., Zirfas, J. (Hrsg.): Flucht und Heimat. Sondierungen der Pädagogischen Anthropologie, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 26-38.

Sauerbrey, U. (2019): Das Buch als pädagogisches Medium ästhetischer Empfindung? Versuche zu einer erziehungstheoretischen Analyse, in: Bach, C. (Hrsg.): Pädagogik im Verborgenen. Bildung und Erziehung in der ästhetischen Gegenwart, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (angenommen, im Erscheinen).

Sauerbrey, U., Schulz, S. (2019): Vermittlungs- und Aneignungssituationen in der hausärztlichen Praxis. Zur Bedeutung pädagogischer Theorien für das Verständnis der Arzt-Patient-Kommunikation, in: Der pädagogische Blick. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen (angenommen, im Erscheinen). (peer-reviewed)

Sauerbrey, U., Schick, C., Wobig, S., Petruschke, I., Schulz, S. (2019): Essenlernen durch ostensives Zeigen. Eine Dokumentenanalyse zu Elternratgebern über Kinderernährung, in: Schmid, M., Sauerbrey, U., Großkopf, S. (Hrsg.): Ratgeberforschung in der Erziehungswissenschaft. Grundlagen und Reflexionen, Bad Heilbrunn: Klinkhardt (angenommen, im Erscheinen).

Sauerbrey, U. (2019): Erziehen Ratgeber in Buchform? Annäherungen aus erziehungstheoretischer Perspektive, in: Schmid, M., Sauerbrey, U., Großkopf, S. (Hrsg.): Ratgeberforschung in der Erziehungswissenschaft. Grundlagen und Reflexionen, Bad Heilbrunn: Klinkhardt (angenommen, im Erscheinen).

Sauerbrey, U. (2019): Konzepte als Theorien? Über Konzeptförmigkeiten und pragmatische Gestaltungszwecke in der gegenwärtigen Pädagogik der frühen Kindheit, in: Gaus, D., Drieschner, E. (Hrsg.): Perspektiven pädagogischer Konzeptforschung. Beiträge zu Sinn, Zweck und Funktion von pädagogischen Konzepten im Bildungssystem, Weinheim: Beltz Juventa (angenommen, im Erscheinen).

2018

Sauerbrey, U., Petruschke, I., Schulz, S., Herklotz, K., Vollmar, H.C. (2018): Elternratgeber zur Kindergesundheit. Ein Überblick über populärmedizinische Themen auf dem deutschen Buchmarkt, in: Zeitschrift für Allgemeinmedizin 94, 6, S. 269-275. DOI: <http://10.3238/zfa.2018.0269-0275> (peer-reviewed)

Hartz, S., Sauerbrey, U. (2018): Woher wissen, wie es geht? Eine inhaltsanalytische Exploration zur Herkunft und Aneignung frühpädagogischen Wissens in Familien, in: Frühe Bildung. Interdisziplinäre Zeitschrift für Forschung, Ausbildung und Praxis Jg. 7, Nr. 1, S. 32-39. DOI: <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000357> (peer-reviewed)

Holzer, J., Sauerbrey, U. (2018): 24-Stunden-Kitas. Eine empirische Untersuchung auf Basis der Grounded Theory, in: Zeitschrift für Sozialpädagogik Jg. 16, Nr. 1, S. 72-89. (peer-reviewed)

Sauerbrey, U. (2018): Frühe Kindheit in den ersten Kindergärten. Eine ideen- und sozialhistorische Untersuchung anhand von Briefen, in: Bloch, B., Cloos, P., Koch, S., Schulz, M., Smidt, W. (Hrsg.): Kinder und Kindheiten. Frühpädagogische Perspektiven, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 121-134.

Sauerbrey, U. (2018): Die Spielpädagogik Friedrich Fröbels, in: KiTa aktuell (Österreich). Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung 6. Jg. Nr. 1, 2018, S. 6-8.

Sauerbrey, U., Winkler, M., Tolba, N., Großkopf, S. (2018): Neuere Studien zur Geschichte des Kindergartens - eine Standortbestimmung, in: Sauerbrey, U., Winkler, M., Tolba, N., Großkopf, S. (Hrsg.): Zwischen Blankenburg und Kairo. Historisch-pädagogische Studien zur Geschichte des Kindergartens, Würzburg: Ergon, S. 9-14.

Sauerbrey, U. (2018): The Origins of Froebelian Pedagogy in Germany: A Historical Overview, in: Sauerbrey, U., Winkler, M., Tolba, N., Großkopf, S. (Hrsg.): Zwischen Blankenburg und Kairo. Historisch-pädagogische Studien zur Geschichte des Kindergartens, Würzburg: Ergon, S. 55-68.

Sauerbrey, U. (2018): Entwicklung des Spiels, in: Strohmmer, J. (Hrsg.): Psychologische Grundlagen für Fachkräfte in Kindergarten, Krippe und Hort, Bern: Hogrefe, S. 185-191.

Sauerbrey, U. (2018): Pädagogik und Medizin. Verhältnisbestimmungen aus praxistheoretischen und forschungsspezifischen Perspektiven, in: Der pädagogische Blick Jg. 26, Nr. 1, S. 18-33. (peer-reviewed)

Sauerbrey, U. (2018): Was ist Heimat und wie wird sie angeeignet? Erziehungs- und bildungstheoretische Überlegungen zu einem kulturellen Konstrukt, in: Deinet, U., Reis, C., Reutlinger, C., Winkler, M. (Hrsg.): Potentiale des Aneignungskonzepts, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 100-114.

2017

Sauerbrey, U. (2017): Aneignung. Vom schweigenden Ausdruck zum pädagogischen Grundbegriff?, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik Jg. 93, Nr. 4, S. 526-544. (peer-reviewed)

Sauerbrey, U. (2017): Merkmale gesellschaftlicher Verhältnisse in frühpädagogischen Handbüchern. Eine ideologiekritische Inhaltsanalyse, in: Platte, A., Amirpur, D. (Hrsg.): Handbuch Inklusive Kindheiten, Leverkusen: Barbara Budrich, S. 647-655.

2016

Sauerbrey, U. (2016): "Prozess" als erziehungstheoretischer Begriff in der Pädagogik der frühen Kindheit, in: Bildung und Erziehung, Jg. 69, Nr. 3, S. 371-383. DOI: <https://doi.org/10.7788/bue-2016-0309> (peer-reviewed)

Sauerbrey, U. (2016): Froebelian pedagogy – Historical Perspectives on an Approach of Early Childhood Education in Germany, in: Wēn, S.M.L. (Ed.): Talent Development in International Education. Special Issue of the Bulletin of Educational Research, Taipei, Taiwan: National Academy for Educational Research, pp. 167-196. (peer-reviewed)

Grell, F., Sauerbrey, U. (2016): Das „ABC der Kunst“. Ästhetische Elementarbildung bei Friedrich Fröbel, in: Staeger, R. (Hrsg.): Ästhetische Bildung in der frühen Kindheit, Weinheim: Beltz-Juventa, S. 14-40.

2015

Sauerbrey, U. (2015): Öffentliche Kleinkindererziehung. Voraussetzungen einer elementarpädagogischen Theorie, in: Der pädagogische Blick Jg. 23, Nr. 1, S. 5-15. (peer-reviewed)

Sauerbrey, U. (2015): Stichworte: Fröbel, Friedrich; Fröbel-Pädagogik, in: Reißmann, M. (Hrsg.). Lexikon der Kindheitspädagogik, Kronach: Carl Link; in gekürzter Form ebenso enthalten in: Dittrich, I., Hundt, M., Reißmann, M. (Hrsg.) (2014): 99 Fachbegriffe rund um den Kita-Alltag, Kronach: Carl Link, S. 38-40.

Sauerbrey, U. (2015): Friedrich Fröbel, in: Thüringer Landeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Blätter zur Landeskunde, Thüringen: Erfurt.

Sauerbrey, U. (2015): Die Umstände des Kindergartenverbots im Spiegel von Briefen. Über Pädagogik und Politik, in: Sauerbrey, U., Winkler, M., Zipf, C. (Hrsg.): Elementarpädagogik in Briefen. Studien zu Friedrich Fröbel und zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert, Würzburg: Ergon, S. 99-120.

Sauerbrey, U. (2015): „Es ist einer der schwersten, aber wohl auch der schönste Beruf, den es geben kann“ – Christiane Erdmanns Wirken als Kindergärtnerin 1845-1852. Eine historische Rekonstruktion anhand von Briefen, in: Sauerbrey, U., Winkler, M., Zipf, C. (Hrsg.): Elementarpädagogik in Briefen. Studien zu Friedrich Fröbel und zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert, Würzburg: Ergon, S. 126-156.

2014

Sauerbrey, U. (2014): Kindheit, Kinderspiel und Kinderschutz in Briefen von Kindergärtnerinnen. Ein Beitrag zur historischen Bildungsforschung, in: Sauerbrey, U., Großkopf, S., Freytag, C., Winkler, M. (Hrsg.): Kindheit, Kinderspiel und Kinderschutz. Beiträge zur Theorie, Geschichte und Gegenwart öffentlicher Kleinkindererziehung, Jena: Garamond, S. 67-86.

Sauerbrey, U. (2014): Der Kindergarten in der Globalisierung. Zur Verbreitung der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert, in: Pädagogische Rundschau, Jg. 68., Nr. 2, S. 145-152. (peer-reviewed)

2013

Sauerbrey, U. (2013): Pädagogische Blicke auf abweichendes Verhalten. Oder ein Plädoyer für eine erziehungswissenschaftliche ADHS-Forschung, in: Zeitschrift für Sozialpädagogik Jg. 11, Nr. 2, S. 198-215. (peer-reviewed)

Sauerbrey, U. (2012): Janusz Korczak – ein Pionier wichtiger Handlungsprobleme der Erziehung, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit (TuP) Jg. 63, Nr. 6, S. 466-473.

Sauerbrey, U. (2013): Vermittlung und Aneignung. Zur Klärung erziehungswissenschaftlicher Begriffe, in: Brachmann, J., Coriand, R., Koerrenz, R. (Hrsg.): Kritik der Erziehung. Der Sinn der Pädagogik, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 103-112.

2009-2012

Sauerbrey, U. (2012): Umweltbildung und Fröbelpädagogik im Vergleich, in: Neumann, K., Sauerbrey, U., Winkler, M., Thillm (Hrsg.): Fröbelpädagogik im Kontext der Praxis, Bad Berka: Thillm, S. 86-103.

Sauerbrey, U. (2011): Klaus Mollenhauer, in: Horn, K.-P., Kemnitz, H., Marotzki, W., Sandfuchs, U. (Hrsg.): Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 402-403.

Sauerbrey, U., Winkler, M. (2011): Die pädagogische Bedeutung des Sachverhaltes ADHS, in: Sauerbrey, U., Winkler, M. (Hrsg.): Pädagogische Anmerkungen zur Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS), Jena: IKS Garamond, S. 7-22.

Sauerbrey, U., Freytag, C. (2009): Diagnose ADHS – Hinweise zum vorsichtigen Umgang mit einer Trenddiagnose, in: Forum Erziehungshilfen Nr. 4, S. 206-211.

Freytag, C., Sauerbrey, U. (2009): Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter: AD(H)S im Spannungsfeld von Erziehungswissenschaft und Naturwissenschaften, in: Behnisch, M., Winkler, M. (Hrsg.): Soziale Arbeit und Naturwissenschaft. Einflüsse, Diskurse, Perspektiven, München: Reinhardt, S. 58-72.

Monografien und Sammelbände

Schmid, M, Sauerbrey, U., Großkopf, S. (2019): Ratgeberforschung in der Erziehungswissenschaft. Grundlagen und Reflexionen, Bad Heilbrunn: Klinkhardt (im Erscheinen).

Sauerbrey, U. (2018): Öffentliche Kleinkindererziehung. Eine Theorie, Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Sauerbrey, U., Winkler, M. (2018): Friedrich Fröbel und seine Spielpädagogik. Eine Einführung, Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Sauerbrey, U., Winkler, M., Tolba, N., Großkopf, S. (Hrsg.) (2018): Zwischen Blankenburg und Kairo. Historisch-pädagogische Studien zur Geschichte des Kindergartens, Baden Baden: Ergon/Nomos. DOI: <https://doi.org/10.5771/9783956504129-1>

Sauerbrey, U., Winkler, M., Zipf, C. (Hrsg.) (2015): Elementarpädagogik in Briefen. Studien zu Friedrich Fröbel und zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert, Würzburg: Ergon.

Sauerbrey, U., Großkopf, S., Freytag, C., Winkler, M. (Hrsg.) (2014): Kindheit, Kinderspiel und Kinderschutz. Beiträge zur Theorie, Geschichte und Gegenwart öffentlicher Kleinkindererziehung, Jena: Garamond.

Sauerbrey, U. (2013): Zur Spielpädagogik Friedrich Fröbels. Eine systematische Analyse des Verhältnisses von Aneignung und Vermittlung im Kinderspiel anhand spielpädagogisch relevanter Briefe, Würzburg: Ergon.

Sauerbrey, U., Friedrich-Fröbel-Museum Bad Blankenburg (Hrsg.) (2013): Friedrich Fröbel. Die Entstehung des Kindergartens und der Spielpädagogik im Spiegel von Briefen. Bearbeitet und kommentiert von Ulf Sauerbrey, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.

Neumann, K., Sauerbrey, U., Winkler, M., Thillm (Hrsg.) (2012): Fröbelpädagogik im Kontext der Praxis, Bad Berka: Thillm.

Winkler, M., Sauerbrey, U. (Hrsg.) (2011): Pädagogische Anmerkungen zur Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS), Jena: IKS.

Neumann, K., Sauerbrey, U., Winkler, M. (Hrsg.) (2010): Fröbelpädagogik im Kontext der Moderne. Bildung, Erziehung und soziales Handeln, Jena: IKS.

Buchbesprechungen/Rezensionsaufsätze

Sauerbrey, U. (2018): Rezension vom 10.12.2018 zu: Ralf Bohnsack, Alexander Geimer, Michael Meuser (Hrsg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. Verlag Barbara Budrich (Opladen, Berlin, Toronto) 2018, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/24935.php>.

Sauerbrey, U. (2018): Rezension vom 21.08.2018 zu: Nicole Hoffmann: Dokumentenanalyse in der Bildungs- und Sozialforschung. Überblick und Einführung. Beltz Juventa (Weinheim und Basel) 2018, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/24713.php>.

Sauerbrey, U. (2018): Rezension von: Ohlbrecht, Heike/Seltrecht, Astridt (Hrsg.): Medizinische Soziologie trifft Medizinische Pädagogik. Wiesbaden: Springer VS 2018, in: EWR 17 (2018), Nr. 1 (Veröffentlicht am 26.02.2018), <http://www.klinkhardt.de/ewr/978365818815.html>.

Sauerbrey, U. (2017): Rezension von: Berger, Manfred: Geschichte des Kindergartens, Von den ersten vorschulischen Einrichtungen des 18. Jahrhunderts bis zur Kindertagesstätte im 21. Jahrhundert. Frankfurt: Brandes & Apsel 2016, in: EWR 16 (2017), Nr. 5 (Veröffentlicht am 26.09.2017), <http://www.klinkhardt.de/ewr/978395558183.html>.

Sauerbrey, U. (2016): Rezension von: Krone, Detlef: Biografische Studie zur Person und zum Werk Friedrich Fröbels. Frankfurt am Main: Peter Lang 2016, in: EWR 15 (2016), Nr. 6 (Veröffentlicht am 29.11.2016), <http://www.klinkhardt.de/ewr/978363164897.html>.

Sauerbrey, U. (2016): Rezension von: Franke-Meyer, Diana / Reyer, Jürgen: Klassiker der Pädagogik der frühen Kindheit, Ideengeber und Vorläufer des Kindergartens. Weinheim / Basel: Beltz Juventa 2015, in: EWR 15 (2016), Nr. 3 (Veröffentlicht am 25.05.2016), <http://www.klinkhardt.de/ewr/978377993302.html>.

Sauerbrey, U. (2016): Rezension vom 15.02.2016 zu: Joachim Heilmann, Annelinde Eggert-Schmid Noerr, Ursula Pforr (Hrsg.): Neue Störungsbilder - Mythos oder Realität? Psychoanalytisch-pädagogische Diskussionen zu ADHS, Asperger-Autismus und anderen Diagnosen. Psychosozial-Verlag (Gießen) 2015, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/19867.php>.

Sauerbrey, U. (2014): Hat die Erziehungswissenschaft ein systematisches Defizit?, in: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau 68, S. 186-192.

Sauerbrey, U. (2014): Rezension vom 10.09.2014 zu: Nicole Becker: Schwierig oder krank? ADHS zwischen Pädagogik und Psychiatrie. Julius Klinkhardt Verlagsbuchhandlung (Bad Heilbrunn) 2014, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/16880.php>.

Sauerbrey, U. (2014): Rezension vom 13.03.2014 zu: Micha Brumlik, Stephan Ellinger, Oliver Hechler, Klaus Prange: Theorie der praktischen Pädagogik. Kohlhammer Verlag (Stuttgart) 2013. 178 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/16644.php>.

Sauerbrey, U. (2013): Rezension vom 06.02.2013 zu: Adelheid Margarete Staufenberg: Zur Psychoanalyse der ADHS. Brandes & Apsel (Frankfurt) 2011. 317 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/14043.php>.

Sauerbrey, U. (2013): Rezension vom 07.12.2012 zu: Helmut Heiland: Fröbelforschung aktuell. Königshausen & Neumann (Würzburg) 2012. 430 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/14136.php>.

Sauerbrey, U. (2012): Rezension vom 22.05.2012 zu: Michaela Schmid: Erziehungsratgeber und Erziehungswissenschaft. Julius Klinkhardt Verlagsbuchhandlung (Bad Heilbrunn) 2010. 404 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/13393.php>.

Sauerbrey, U. (2012): Rezension vom 02.10.2012 zu: Klaus Prange: Erziehung als Handwerk. Verlag Ferdinand Schöningh (Paderborn) 2012. 192 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/13886.php>.

Sauerbrey, U. (2012): Rezension vom 23.01.2012 zu: Inés Brock: Mehrkindfamilien im Kontext unterschiedlicher Betreuungsarrangements. Studien zur Familien- und Geschwisterdynamik, Carl-Auer Verlag GmbH (Heidelberg) 2010. 500 Seiten. ISBN 978-3-89670-937-0, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/10543.php>.

Sauerbrey, U. (2011): Rezension vom 16.02.2011 zu: Margrit Stamm: Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung, Haupt Verlag (Bern Stuttgart Wien) 2010. 287 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/10515.php>.

Vorträge und Workshops/Fortbildungen

14.1.2020: **Zur Bedeutung der Fröbelpädagogik für die Elementarpädagogik der Gegenwart**, Gastvortrag auf Einladung an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck

23.-25.5.2019: **Wickelanleitungen, Checklisten und Furchtappelle? Über Formen mediatisierter Wissensvermittlung in Elternratgebern**, angenommener Vortrag auf der DGfE-Tagung der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit „Familie im Kontext pädagogischer Institutionen. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge“ (AG: „Elternratgeber – die vergessene Institution“) an der Leuphana Universität Lüneburg

07.12.2018: **Essenlernen durch ostensives Zeigen. Eine Dokumentenanalyse zu Elternratgebern über Kinderernährung**, angenommener Vortrag auf der Tagung „Das Essen der Kinder – zwischen Pädagogisierung, Konsum und Kinderkultur“ des Zentrums für Kindheits- und Jugendforschung (ZKJF) an der Universität Bielefeld (gemeinsam mit Claudia Schick, Inga Petruschke und Sven Schulz)

30.11.2018: **Betreuung zwischen (Früh-)Pädagogik und Medizin. Ein Vergleich zwischen den Disziplinen am Beispiel des Pflegebegriffs**, Vortrag auf der 10. Theorie-AG „Betreuung – ein frühpädagogischer (Grund-)Begriff?“ der PfdK-Kommission in der DGfE an der Universität zu Köln (gemeinsam mit Josephine Römhild)

25.9.2018: **Die Sorge am Lebensbeginn in Elternratgebern. Populäres Wissen über Babypflege im Fokus einer Dokumentenanalyse**, Vortrag auf der Jahrestagung „Anthropologie der Sorge“ der DGfE-Kommission Pädagogische Anthropologie an der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg (gemeinsam mit Inga Petruschke, Anja Meier, Claudia Schick, Sonja Wobig und Sven Schulz)

14.09.2018: **Die Familie zwischen Ratgeberliteratur und Arzt. Ein Überblick über Elternratgeber zur Kindergesundheit auf dem deutschen Buchmarkt**, Postervortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Allgemeinmedizin und Familienmedizin in Innsbruck (gemeinsam mit Inga Petruschke, Sven Schulz, Ketura Herklotz und Horst Christian Vollmar)

26.-28.02.2018: **Eine pädagogische Theorie des Erziehungsratgebers**, Vortrag auf der 2. Tagung des DFG-Netzwerks „Annäherung an eine Theorie des Erziehungsratgebers“ an der FSU Jena

- 06.12.2017: **Fröbel und seine Pädagogik**, Vortrag bei der katholischen Studentengemeinde in Halle
- 09.11.2017: **Normativität als Problem frühpädagogischer Theorien. Ein Ordnungsversuch**, Vortrag auf der 9. Theorie-AG „Pädagogik der frühen Kindheit zwischen Analyse, Affirmativität und Ethik“ der PdfK-Kommission in der DGfE am 09./10. November 2017 an der TH Köln
- 17.10.2017: **Pädagogik und Medizin. Verhältnisbestimmungen aus praxistheoretischen und forschungsspezifischen Perspektiven**, öffentliche Vorlesung im Rahmen des Habilitationsverfahrens im Hörsaal der Bachstraße 18k, Jena
- 29.06.2017: **Pädagogische Praxis als Vollzugsgeschehen und kultureller Tatbestand. Erinnerungen an analytische Einsichten aus Richard Hönigswalds pädagogischen Studien**, auf dem Internationalen Hönigswald-Symposium „Heimkehr des Logos“ an der Universität Wien
- 14.06.2017: **Was ist Heimat und wie wird sie angeeignet? Erziehungs- und bildungstheoretische Überlegungen zu einem kulturellen Konstrukt**, universitätsöffentlicher Habilitationsvortrag vor den Mitgliedern des Rates der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften im Senatssaal der FSU Jena
- 22.04.2017: **Das pädagogische Wissen Fröbels im Jahr 1817**, Vortrag auf dem Fachtag der IFS-D und des Jugendsozialwerks Nordhausen mit dem Titel „Fröbel, der Schulmann“ an der Fröbelschule in Keilhau
- 10.03.2017: **Frühe Kindheit in den ersten Kindergärten. Eine historische Untersuchung anhand von Briefen**, Vortrag auf der DGfE-Jahrestagung der Kommission „Pädagogik der frühen Kindheit“ an der Universität Hildesheim
- 03.11.2016: **Merkmale gesellschaftlicher Verhältnisse in frühpädagogischen Handbüchern. Eine ideologiekritische Inhaltsanalyse**, Vortrag auf der 8. Theoriwerkstatt „Widersprüche, Einsprüche, Ansprüche – Perspektiven einer kritischen Kindheitspädagogik“ der PdfK-Kommission in der DGfE am 3.11.2016 an der Universität zu Köln
- 07.10.2016: **Heimat als ‚Dritter Faktor‘ der Erziehung? Eine aneignungstheoretische Deskription**, Vortrag auf der DGfE-Jahrestagung der Kommission Pädagogische Anthropologie vom 6.-8. Oktober 2016 an der Leuphana Universität Lüneburg zum Thema „Flucht und Heimat“
- 18.06.2016: **Friedrich Fröbels Pädagogik zwischen Welt und Religion**, Vortrag in der Veranstaltungsreihe „Fröbeldekade“ des Landkreises Saalfeld-Rudolstadt im Evangelischen Allianzhaus Bad Blankenburg (Fortbildung)
- 01.04.2016: **Erziehen Elternratgeber? Annäherungen an eine Systematik**, Vortrag auf der 1. Tagung des DFG-Netzwerks „Annäherung an eine Theorie des Erziehungsratgebers“ an der Universität Augsburg
- 07.10.2015: **Die Spielpädagogik Friedrich Fröbels auf dem Prüfstand**, Vortrag auf dem Fröbelfachtag an der Fachschule für Sozialpädagogik 1 in Hamburg (Fortbildung)
- 18.08.2015: **Fröbelpädagogik. Theorie und Geschichte eines frühpädagogischen Handlungskonzepts**, Vortrag im Rahmen der Weiterbildungsreihe ‚Kindheitspädagogik‘ des Advent-Kindergarten-Instituts in Chemnitz (Weiterbildung)
- 27.06.2015: **Zur Aktualität der Spielpädagogik Friedrich Fröbels**, Vortrag auf dem Fachtag des Pestalozzi-Fröbel-Verbandes und der International Froebel Society-D zum 175. Kindergartenjubiläum in Bad Blankenburg (gemeinsam mit Anne Hübner und Liubov Andreeva) (Fortbildung)
- 25.03.2015: **Baltzer, Fröbel und der erste Nordhäuser Kindergarten. Eine historische Rekonstruktion**, Vortrag im Nordhausen-Museum FLOHBURG in Nordhausen
- 25.03.2014: **Fröbels Spielpädagogik. Geschichte und Gegenwart eines frühpädagogischen Handlungskonzepts**, Vortrag und Workshop in der Fröbel-KiTa Ebersdorf (Fortbildung)

- 28.01.2014: **Pädagogische Anmerkungen zur ADHS**, Vortrag im „Forum Forschung“ an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg
- 06.12.2013: **Fröbel und der Kindergarten. Zur Entstehung und Verbreitung einer frühpädagogischen Institution**, Vortrag zur Professionsgeschichte in den Studiengängen „Erziehung und Bildung von Kindern“ und „Pädagogik der Kindheit“ an der FH Erfurt
- 04.12.2013: **Zur Theorie und Geschichte öffentlicher Kleinkindererziehung**, Vortrag bei der Ringvorlesung „Bildung – Kultur – Anthropologie“ an der FSU Jena
- 19.10.2013: **Briefe von Kindergärtnerinnen an Fröbel. Die frühen historischen Umstände einer Institution**, Vortrag auf der Fröbeltagung der International Froebel Society am Institut für Bildung und Kultur der FSU Jena (Fortbildung)
- 24.09.2013: **Das Kinderspiel und seine Bedeutung in der Fröbelpädagogik**, Vortrag und Workshop in der Fröbel-KiTa Ebersdorf (Fortbildung)
- 15.07.2013: **Fröbel und die frühe Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung und Wenn Kinder spielen – pädagogische Einsichten**, Vorträge an der Freien Fröbelschule in Rudolstadt (Fortbildung)
- 01.07.2013: **Fröbels Spiel- und Kindergartenpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert/An introduction to the pedagogy of play of Friedrich Froebel**, Vortrag für pädagogische Fachkräfte aus China an der FH Erfurt (Fortbildung)
- 04.05.2013: **Wenn Kinder spielen – pädagogische Einsichten**, Vortrag auf der Bildungsmesse der Fachschule in Dessau (Fortbildung)
- 26.03.2013: **Wenn Kinder spielen – pädagogische Einsichten**, trägerübergreifende Fortbildung beim Regiebetrieb der Kommunalen Kindertagesstätten Jena
- 24.11.2012: **Wissenschaftliche Erkenntnisse über ADHS und Hyperaktivität**, Vortrag bei der Bildungsmesse Messe „Kita, Schule & Co.“ des MGH Familienzentrum, der Nelecom und der Stadtverwaltung Schmalkalden (Fortbildung)
- 17.10.2012: **Erziehungswissenschaftliches Sehen und Denken am Beispiel der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung**, Vortrag bei der Einführung der Erstsemesterstudierenden in der Aula des UHG in Jena (gemeinsam mit Christine Freytag)
- 16.10.2012: **Fröbels Spielpädagogik**, Vortrag in der KiTa Fröbelhaus in Jena (Fortbildung)
- 18.06.2012: **Fröbels Spiel- und Kindergartenpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert/An introduction to the pedagogy of play of Friedrich Froebel**, Vortrag für pädagogische Fachkräfte aus China an der FH Erfurt (Fortbildung)
- 05.06.2012: **Was Kinder stärkt. Erkenntnisse der Resilienzforschung und ihre Bedeutung für Erziehung und Bildung**, trägerübergreifende Fortbildung beim Regiebetrieb der Kommunalen Kindertagesstätten Jena (Fortbildung)
- 10.05.2012: **Über die Ursachen der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung**, Vortrag für die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Hessen in Wiesbaden (Fortbildung)
- 01.09.2011: **Neue Herausforderungen an ein modernes Gymnasium: AD(H)S**, Vortrag für Lehrkräfte auf dem Fortbildungstag des Gymnasiums am Lindenberg in Ilmenau
- 11.04.2011: **Schadstoffe aus der Kinderumwelt als Risikofaktoren der ADHS – empirische Studienlage**, Vortrag in Rehburg-Loccum auf der Tagung der Evangelischen Akademie Loccum mit dem Titel „ADHS, Ritalin und Co.“ (Fortbildung)
- 25.10.2010: **Umweltbildung**, Vortrag beim BUND in der Stadtbibliothek Rudolstadt

02.11.2010: **„Grenzen setzen“ und „Freiheiten lassen“**. Was Eltern dazu wissen sollten, Workshop in der Grundschule Bad Berka (Fortbildung)

01.09.2010: **Fröbels Spielgabensystem**, Gastvortrag im Seminar "Kleinkindpädagogik" von Elisabeth Karnatz an der Universität Jena

09.04.2010: **Umwelterziehung und Umweltbildung**, Poster auf dem 4. internationalen Fröbelkongress der International Froebel Society an der FSU Jena

13.10.2009: **Die Didaktik der Fröbel'schen Spielmittel**, Gastvortrag im Seminar „Theorien und Konzepte der Frühpädagogik“ von Elisabeth Karnatz an der Universität Jena

23.09.2009: **Schadstoffe im Kinderalltag – Vorkommen, Risiken, Vorsorge**, Vortrag bei den Wehrfritz Fach- und Fortbildungstagen in Bad Blankenburg (Fortbildung)

25.08.2009: **Was Kinder stärkt. Erkenntnisse aus der Resilienzforschung und ihre Bedeutung für Erziehung und Bildung**, Workshop in der Fröbelschule Rudolstadt (Fortbildung)

13.02.2008: **Fröbels ‚Menschenerziehung‘ im Kontext aktueller pädagogischer Rahmenbedingungen und Kindheit heute**, Vortrag und Workshop im Thüringer Fröbelseminar der AWO Saalfeld in Bad Blankenburg (Fortbildung)