

Niveaustufen gemäß Gemeinsamem Europäischem Referenzrahmen (GER)

- A – Elementare Sprachverwendung (A1 und A2)
- B – Selbständige Sprachverwendung (B1 und B2)
- C – Kompetente Sprachverwendung (C1 fortgeschrittenes Kompetenzniveau; C2 nahezu muttersprachliche Sprachbeherrschung)

Stufe gemäß GER	Produktive Fertigkeiten		Rezeptive Fertigkeiten	
	Sprechen	Schreiben	Hören	Lesen
A2	Zu vertrauten Sachgebieten und mit einer beschränkten Anzahl von kommunikativen Funktionen werden zweckmäßige, überwiegend normgerechte und weitgehend zusammenhängende Äußerungen gemacht.	Einfache Texte wie Briefe, Notizen von geschriebenen Quellen usw. zu vertrauten Sachgebieten werden mithilfe von Wörterbuch und Grammatik überwiegend normgerecht verfasst.	Langsam und deutlich gesprochene Äußerungen zu vertrauten Sachgebieten und in vertrauten Handlungszusammenhängen werden verstanden.	Einfach Texte werden mithilfe von Wörterbuch und Grammatik weitgehend verstanden.
B1	Zu einer Vielzahl von Sachgebieten und mit einer Vielzahl von kommunikativen Funktionen werden spontan zweckmäßige, weitgehend normgerechte und zusammenhängende Äußerungen gemacht.	Texte mittlerer Komplexität, einschließlich Inhaltsangaben und Kurzreferate, werden mithilfe eines Wörterbuchs weitgehend normgerecht verfasst.	Authentische Äußerungen zu einer Vielzahl von Sachgebieten und in verschiedenen Handlungszusammenhängen werden weitgehend selbständig sinngemäß verstanden	Texte mittlerer Komplexität werden mithilfe eines Wörterbuchs detailliert verstanden; Fachliteratur wird aufgabengerecht genutzt
B2	In Gesprächen über allgemein interessierende Fragen und in Fachdiskussionen werden flüssige und weitestgehend normgerechte Äußerungen gemacht, und es werden Vorträge gehalten.	Texte diverser Genres, einschließlich Notizen, Inhaltsangaben, Berichte, Kommentare und Referate, werden selbständig flüssig und weitestgehend normgerecht verfasst.	Umfangreiche, anspruchsvolle und nichtadaptierte Äußerungen zu den meisten Sachgebieten und in den meisten Handlungszusammenhängen werden selbständig annähernd vollständig verstanden.	Anspruchsvolle komplexe Texte, auch publizistische und fachwissenschaftliche, werden unter Nutzung rationaler Lese- und Arbeitstechniken flüssig und in der Regel vollständig verstanden.
C1	In jeder Situation, auch bei Diskussionen, Referaten unterschiedlicher Kommunikationsbereiche, bei Wiedergabe, Kommentar und Interpretation von Texten, werden flüssig normgerechte, weitestgehend idiomatische und in der Varietät angemessene Äußerungen gemacht.	Texte beliebiger sprachlicher Komplexität, einschließlich Abhandlungen, Artikel, Referate und Resümees zu allgemeinen und wissenschaftsspezifischen Themen, werden weitestgehend in idiomatischem Stil und unter Nutzung von Varianten verfasst	Komplexe Äußerungen in den verschiedensten Handlungszusammenhängen und sprachlichen Varietäten sowie mit detaillierten Informationen zu unterschiedlichen Themen werden spontan vollständig verstanden.	Anspruchsvollste Texte, auch publizistische und fachwissenschaftliche, in den verschiedensten Handlungszusammenhängen und sprachliche Varietäten sowie mit detaillierten Informationen zu unterschiedlichen Themen werden spontan vollständig verstanden.